



RELATÓRIO
A N U A L
2 0 1 8



Sumário

Carta do Presidente	03
Quem somos?	04
Missão e Valor	05
Organograma	06
O Programa	08
Os Serviços	09
Os Resultados	10
Instituições Beneficiadas	12
Números	19
Ações Pedagógicas	20
Eventos	34
Canais de Divulgação	43
Demonstrativos Financeiros	44
Atuais Parceiros	58
Apoie o Instituto Hortense	59



Carta do Presidente

Chegar ao final de 2018 e concluir que o programa de ensino do Instituto Hortense vem sendo disseminado em larga escala para várias instituições, crescendo de forma orgânica, atraindo mais crianças e engajando os pais a se engajarem nas atividades propostas durante todo o ano, me faz ter, cada dia mais, a certeza de que estamos no caminho certo.

Tivemos um aumento considerável de crianças e adolescentes atendidas pelo Instituto Hortense graças ao engajamento dos professores, voluntários, coordenadores e sua familiarização com o programa. Além disso, percebemos uma participação maior dos pais tanto nas atividades nas Instituições, como também em casa, e estes já percebem mudanças positivas no comportamento de seus filhos.

Ao receber o relatório anual do Instituto Hortense mostrando melhoria nas notas, queda do índice de repetência e diminuição de ocorrências comportamentais nas instituições, sentimo-nos mais motivados e fortalecidos, com a certeza de que estamos contribuindo para um futuro melhor para nossas crianças e para o nosso País.

Triplizamos o número de beneficiados pelo Instituto Hortense, somamos mais de 34 mil pessoas que foram impactadas pelo trabalho e isso nos traz grande satisfação. Sucesso para nós é poder garantir

a essas crianças, não apenas uma educação de qualidade mas, principalmente, o desenvolvimento comportamental, ensinando a elas a arte da empatia além de desenvolver o raciocínio e terem a oportunidade de escreverem suas próprias histórias.

Estamos-nos empenhando muito para viabilizar o trabalho com a educação socioemocional ao maior número de Instituições até atingirmos nossa meta. Nosso objetivo é aumentar esses números através de parcerias e patrocínios, buscando um maior envolvimento das empresas para a inclusão desses adolescentes no mercado de trabalho, fazendo uso do programa Jovem Aprendiz. Inteligência emocional é a competência mais procurada pelas empresas e é essa a base do Instituto Hortense: impactar positivamente no comportamento através do crescimento emocional.

A felicidade que sentimos com os resultados apresentados, nos incentiva a continuarmos a melhorar, a crescer e poder oferecer sempre o melhor para as nossas crianças. Vamos avançando, vamos buscar resultados melhores, vamos espalhar a sementinha do bem. Você também faz parte dessa história.

Avante, com otimismo, trabalho e perseverança, chegaremos a 2020 com força total. Vem conosco fazer parte disso.

Um grande abraço,



Quem somos

Em 30 de maio de 2016, começou uma história de muito amor pelas crianças e pelo futuro do nosso país.

O Instituto Hortense atua em escolas públicas e instituições do terceiro setor, orientando e capacitando os educadores, professores, assistentes sociais, cuidadores e voluntários. Tudo através do Programa Escola da Inteligência, desenvolvido pelo Dr. Augusto Cury, baseado na Teoria da Inteligência Multifocal para que estes possam aplicar o programa aos alunos, crianças e jovens atendidos nas escolas e instituições parceiras do Instituto Hortense.

Temos como público-alvo crianças e jovens entre 4 e 15 anos de idade. Realizamos capacitações com professores e educadores, palestras para pais e equipe escolar, avaliações e acompanhamento presencial. Tudo isso com apoio de um material didático especialmente desenvolvido para cada um desses públicos. A resposta de uma boa educação está em criar um ambiente seguro onde as crianças e jovens aprendam não só o conteúdo cognitivo, mas também a como se comportar diante de diferentes situações da vida.

Formamos jovens com postura empreendedora, criativos, prontos para o trabalho em equipe, altruístas e com elevada autoestima. Além disso, trabalhamos para promover a melhoria da qualidade de vida e da saúde emocional.





Missão — Visão

*Proporcionar melhoria na
relação interpessoal,
utilizando as habilidades
socioemocionais.*

*Ser o agente multiplicador das
habilidades socioemocionais, por
um mundo melhor.*

Conselho, Diretoria e Equipe



Diretor Presidente: **Leo Chaves**

Diretor Vice-Presidente: **Gilmar Goudard**

Diretor Institucional: **Luiz Claudio Lopes Moreira**

Diretor Administrativa: **José Carlos de Castro Junior**

Diretor de Marketing: **Bruno Franco Drummond Cecílio**

Diretora Pedagógica: **Elaine Cristina Resende**

Diretor Financeiro: **Manoel Francisco Paula de Oliveira**

Diretor de Eventos: **José Williams Nunes Cabral**

Gerente Administrativa: **Fernanda Van Ass Mattner**

Coordenadora Pedagógica: **Larice Santos**

Coordenadora Pedagógica: **Eliana Maria de Castro**

Coordenadora Pedagógica: **Débora Ottoni**

Conselho Fiscal: **Thiago Soares Fonseca, Dayton Gomes**

Fernandes e Leandro de Sousa Cecílio

1ª Tesoureira: **Gustavo Castro**

1ª Secretária: **Juliana Chiavassa**





A Metodologia

A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que é a base do Programa Escola da Inteligência e que analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas

para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Nosso trabalho é viabilizar o acesso do Programa Escola da Inteligência para escolas públicas e instituições.

A Inteligência Multifocal

Elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos.

Todos os envolvidos - professores, alunos e familiares

– são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psíquico. Atualmente, o programa atende diretamente mais de 250 mil alunos em escolas de todo Brasil.

Vamos fazer essa metodologia chegar nas comunidades menos favorecidas e em situação de vulnerabilidade social.



O Programa Escola da Inteligência



O programa é composto de produtos e serviços, incluindo um kit específico de material gráfico para alunos, pais e professores, potencializando a aprendizagem de forma significativa e prazerosa.

Alunos

Materiais com ilustrações modernas, diagramação atrativa e ajustados metodologicamente a cada faixa etária para auxiliar no desenvolvimento dos aspectos emocional, cognitivo e sociais dos alunos.

Pais

Livro com conteúdo voltado à análise da realidade atual da juventude, oferecendo ferramentas que ajudam no preparo do crescimento emocional dos filhos e a enfrentar adversidades da vida moderna.

Professores

Material com informações específicas sobre os objetivos de cada lição, aula e atividade do material a ser trabalhado com os alunos, além de explicações práticas sobre conceitos da teoria da Inteligência Multifocal.

Os Serviços

A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que é a base do Programa Escola da Inteligência. Ela analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções e fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.



CAPACITAÇÃO PRESENCIAL

Capacitação presencial de professores e gestores, ministrada por profissionais do Instituto Hortense altamente especializados para a excelência na utilização da metodologia e dos materiais de apoio.



ACOMPANHAMENTO PRESENCIAL

Encontros periódicos no ambiente escolar, oportunizando a troca de experiências com professores, acompanhando o desenvolvimento emocional dos alunos e muito mais.



ENCONTRO COM A FAMÍLIA

Encontros de conscientização e instrumentalização sobre a importância da atuação de pais e responsáveis no desenvolvimento emocional e cognitivo de seus filhos.



WORKSHOP


Palestras presenciais para toda a equipe escolar com o objetivo de cuidar da saúde emocional dos profissionais, ministradas pela equipe altamente especializada do Instituto Hortense.



AValiação DE RESULTADOS

O acompanhamento é constante, com foco na melhoria dos processos e da metodologia.

Os Resultados



Dados Gerais	DE 2017 PARA 2018
Quantitativo de notas acima da média	Decresceu de forma considerável
Quantitativo de notas abaixo da média	Diminuição
Quantitativo de alunos reprovados	Diminuição
Número total de faltas dos alunos	Aumento*
Número de evasão escolar	Diminuição
Número de ocorrências por disciplina	Diminuição

* Das 18 escolas municipais, apenas 6 responderam ao instrumental corretamente, ou seja, 33% da amostra total.

* Os dados foram construídos, considerando: 4 escolas rurais e 2 escolas urbanas.

* Houve duas greves: transporte escolar e caminhoneiros; diminuição da frota no segundo Semestre.

A large teal circle dominates the center of the page. To its upper-left, there is a small decorative graphic of three teardrop shapes. At the bottom-left, a red abstract shape overlaps the teal circle. At the bottom-right, a light gray abstract shape is partially visible.

Instituições Beneficiadas

A photograph showing a male teacher with dark hair and a beard, wearing a blue button-down shirt, leaning over a desk and interacting with a group of young children. The children, mostly of African descent, are looking at the teacher with interest. On the desk, there are several clear plastic containers filled with colorful pencils and pens. The background shows a classroom setting with a whiteboard and colorful decorations.

Instituto Verdescola



Em 2018, o Instituto Hortense atendeu 575 crianças e adolescentes de 4 a 16 anos, distribuídas em 21 turmas, no período matutino e vespertino. No segundo semestre, ampliamos para mais 60 adolescentes do Ensino Médio. O trabalho aconteceu com muita fluidez, principalmente, pelo fato dos educadores estarem mais familiarizados com o programa e, também, porque estão conseguindo

trabalhar de forma interdisciplinar. O reflexo das aulas nas ações dentro do Instituto Verdescola é nítido, ao passo que hoje conseguem estabelecer vínculos de confiança entre os atendidos. Em casa, as famílias relatam não só a melhora no diálogo com seus filhos como também que estão mais autônomos e seguros de suas escolhas além de realizarem com mais responsabilidade as tarefas a eles direcionadas.

Casa da Criança e do adolescente Cristina Cavanis



Cavanis
Acolher, proteger, educar, promover

Em 2018, atendemos 150 crianças de 6 a 14 anos, distribuídas em 8 turmas, nos períodos da manhã e da tarde. O desenvolvimento do projeto na instituição ocorreu de forma comprometida e assertiva, tanto por parte dos educadores quanto da coordenação. O envolvimento da equipe nos temas abordados foi notório, muitos compartilharam memórias relativas ao tempo em que eram estudantes.

Além disso, compreenderam a importância do trabalho que desenvolvem no crescimento e amadurecimento emocional de cada criança e adolescente atendidos pela instituição. É possível observar que alguns pais são frequentes em todas as reuniões, ou seja, o Instituto Hortense está criando uma nova cultura nesses encontros e a comunidade tem uma boa aceitação.

Em 2018, atendemos 150 crianças de 6 a 13 anos, distribuídas em 3 turmas, nos períodos da manhã e da tarde. O programa é implementado com clima de organização, motivação e muita disposição dos professores, da equipe de coordenação e direção, que se mostra muito engajada e sensibilizada

com o material. É possível perceber, que a equipe participante se identificou com a proposta, e acredita que com a implementação desse projeto da instituição, os assistidos terão mais qualidade de vida e bem-estar psíquico.



Casa de Apoio e formação do menor Nova Canaã





Instituto Algar Programa Transforma



No Programa Transforma do Instituto Algar, o Instituto Hortense ministrou aulas semanais para as 90 crianças e adolescentes atendidos pelo programa, oportunizando os alunos a se conhecerem e falar sobre seus sentimentos, a evolução dos mesmos foi perceptiva e conseguimos estar mais atuantes nessas comunidades. Nos seis

encontros com a família, ministrados nas ONGs atendidas pelo Programa Transforma, tivemos oportunidade de criar vínculos com as famílias atendidas e conhecer sobre seus medos e desafios, foi enfatizada a importância da família estar fortalecida e acreditada em sua função social.



Escolas Rurais e Urbanas de Uberlândia



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE
UBERLÂNDIA
VOCÊ PODE CONTAR COM A GENTE

O Instituto Hortense, em parceria com o Instituto Algar, Escola da Inteligência e Secretaria Municipal de Educação, continuou com o atendimento a 5 mil alunos de escolas localizadas na zona rural da cidade de Uberlândia/MG. O Instituto Algar é um dos grandes parceiros para a concretização do atendimento a 100% das 13 escolas rurais de Uberlândia.

Em 2018, o Instituto Hortense, Escola da Inteligência e Secretaria Municipal de Educação ampliaram o atendimento a mais de 5 mil alunos de 5 escolas urbanas, selecionadas pela Secretaria de Educação Célia Tavares, todas localizadas em regiões periféricas e em estado de vulnerabilidade social.

A realidade urbana é desafiadora e encontramos profissionais muito engajados em sua missão na educação e, por esse motivo, as aulas da Escola da Inteligência foram um grande sucesso.

Nos acompanhamentos pedagógicos realizados pelas coordenadoras do Instituto Hortense, as

crianças e adolescentes mostravam identificação com os personagens da Escola da Inteligência, tanto em suas características saudáveis quanto das não saudáveis. Na prática, significa que os alunos estão compreendendo que todas as pessoas têm pontos a melhorar e, fica claro, que estão se empenhando em se tornarem a melhor versão de si mesmos.

Os workshops às destinados as equipes de colaboradores das instituições tiveram o objetivo de cuidar da saúde emocional dos profissionais e um dos temas tratados foi a necessidade de investigar os bastidores da mente humana e os desdobramentos na maneira como enxergamos a vida, através de conceitos da Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury.

Para completar, pais e responsáveis foram convidados a serem mais tolerantes e equilibrados, a abandonar o vício de reclamar e a estabelecer limites em casa, como uma forma de educar os filhos para uma sociedade melhor.



36º Batalhão Pelotão Esperança

O 36ºBIMec, responsável pelo Pelotão Esperança, abraçou a causa a partir de 2018, em desenvolver, juntamente com o Instituto Hortense, o trabalho com as habilidades socioemocionais da Escola da inteligência. Momento ímpar para desenvolver com as crianças de 9 a 12 anos, habilidades como: colocar-se no lugar do outro, gerenciar ações e pensamentos positivos, expor e não impor ideias, ser grato, dentre tantos outros.

Com essa parceria atendemos 45 alunos de Escolas

Municipais de Uberlândia, meninos e meninas que foram acolhidos pela coordenadora Eliana de Castro que ministrou as mais de 30 aulas do Programa Escola da Inteligência.

Foram realizados 12 encontros com as famílias, os temas abordados foram muito bem recebidos pelos 92 pais ou responsáveis, que avaliaram esses momentos como importantes para aprenderem técnicas de comunicação e aproximação com os filhos.

Números 2018

	CASA DE APOIO E FORMAÇÃO DO MENOR NOVA CANAÃ	INSTITUTO VERDESCOLA	CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE CRISTINA CAVANIS	ESCOLAS URBANAS UDIA	PELOTÃO ESPERANÇA	PARCERIA INSTITUTO ALGAR E INSTITUTO HORTENSE		TOTAL
						PROGRAMA TRANSFORMA	ESCOLAS RURAIS DE UBERLÂNDIA	
Pais	300	1000	300	1000	80	180	10.000	21.860
Alunos	150	575	150	5139	45	90	5.000	11.149
Colaboradores e voluntários sensibilizados	50	55	35	705	12	5	600	1.462
TOTAL	500	1.630	485	15.844	137	275	15.600	34.471

A large teal circle dominates the center of the page. To its upper-left, there are three small, stylized teal leaf-like shapes. In the bottom-left corner, there is a red abstract shape that partially overlaps the teal circle.

Ações Pedagógicas



Encontro com Diretores

No dia 09 de fevereiro o Instituto hortense recebeu em sua sede as diretoras das 05 escolas urbanas contempladas com o Programa Escola da Inteligência. Naquele momento tivemos oportunidade de explicar sobre as ações do Instituto Hortense, durante o ano letivo de 2018, da composição do material,

da importância de as aulas serem semanais, do cumprimento do material, sobre o engajamento, motivação para trazerem os pais em dias de Encontros com a família, sobre a entrega do material no CEMEPE, dentre outros assuntos.



Capacitações de Professores Aplicadores

No primeiro semestre, nos dias 26 e 27 de fevereiro o Instituto Hortense representado pelas coordenadoras pedagógicas Larice Santos, Eliana Castro e Débora Ottoni ministrou capacitações da parte 1 do material didático da Escola da Inteligência, para 162 professores aplicadores, no Centro Municipal de Estudos Julieta Diniz, CEMEPE. Participaram da formação: professores, diretores, vice-diretores, pedagogos, supervisores e equipe administrativa e de limpeza. A mobilização, principalmente das escolas urbanas, para a formação foi notória, pois os profissionais estavam muito animados e interessados no projeto. A capacitação foi um momento de aproximação teórica, no sentido de apresentar a Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury. Todos saíram muito confiantes e preparados para ministrar as aulas com maestria.

No segundo semestre, nos dias 13 e 16 de agosto aconteceram, no Centro Municipal de Estudos Julieta Diniz, CEMEPE, as coordenadoras pedagógicas Larice Santos, Eliana Castro, Débora Ottoni ministraram capacitações da parte 2 do material didático da Escola da Inteligência para professores aplicadores de todas unidades, foram 74 pessoas capacitadas. Os professores são muito preocupados com a qualidade do ensino e estão verdadeiramente interessados em formar uma juventude emocionalmente mais saudável. Muitos participantes, de escolas urbanas e rurais, compartilharam histórias e vivências de situações escolares que rechearam a formação. Esse momento de compartilhar e trocar conhecimento traz um sentimento de satisfação, alegria e felicidade. Como resultado, temos professores aptos para dar continuidade às aulas e atividades do programa Escola da Inteligência.



Sensibilização Praia Clube

No dia 19 de fevereiro, no Praia Clube, no salão Ulisses Guimarães, 500 servidores públicos das 5 escolas urbanas novatas no Programa Escola da Inteligência foram sensibilizados inicialmente pela Secretária Municipal de Educação, Sra. Célia Tavares. Logo após, a palestra de sensibilização foi conduzida pelas coordenadoras pedagógicas Larice Santos, Eliana Castro, Débora Ottoni.

No evento, foi apresentada a metodologia da Escola

da Inteligência e como seria desenvolvido o trabalho, que contempla desde a distribuição gratuita do material pedagógico até o treinamento dos professores e reuniões com os pais.

Ao final do evento, Leo Chaves, presidente fundador do Instituto Hortense encerrou falando sobre a importância dessa parceria e sobretudo da possibilidade de levar a educação socioemocional para as escolas de Uberlândia.



Oficinas Pedagógicas

No dia 24 de março foi realizada a primeira oficina pedagógica do Instituto Hortense, destinada aos aplicadores EI, da Educação Infantil e Fundamental 1 e 2. Oficina pedagógica de jogos, brinquedos e dinâmicas. No decorrer da oficina, os participantes se entusiasmaram, motivaram-se e se dispuseram

a participar, brincando, assentando no chão e realizando por inteiro a prática dos jogos e dinâmicas. Foi um momento de muita alegria em que foi possível ver um pouco da criança que existe em cada um dos participantes. Estiveram presentes 37 participantes.

Ocorreram dois workshops no ano, destinados as equipes escolares das unidades escolares atendidas pelo Instituto Hortense, o primeiro, ocorreu dia 23 de abril no CEMEPE - Centro Municipal de estudos e projetos Julieta Diniz, onde as coordenadoras pedagógicas do Instituto Hortense, Eliana Maria de Castro, Larice Santos e Débora Ottoni, explanaram sobre o tema: Ser Educador para 90 servidores públicos.

O segundo workshop, ocorreu no mesmo local, no dia 20 de agosto, mediado por Elaine Resende, diretora pedagógica voluntária e Larice Santos, coordenadora pedagógica, do Instituto Hortense. O Tema abordado foi Resolução de conflitos. O momento contou com a presença de 49 servidores.



WorkShops



Palestra para Servidores Públicos Municipais de Uberlândia

No dia 24 de abril, no CEMEPE -Centro Municipal de estudos e projetos Julieta Diniz, o Instituto Hortense representado pela coordenadora Eliana Maria de Castro ministrou um palestra para 92 servidores públicos que trabalham nas cantinas e na limpeza e conservação das unidades escolares. O tema abordado

foi Valorização do Profissional e Autoestima. Esteve presente a Secretária de Educação Célia Tavares, a Diretora do CEMEPE, Mary Angeli Oliveira Andrade e o Conselho de alimentação escolar da Prefeitura Municipal de Uberlândia. Tudo organizado e planejado com muito carinho.

No dia 11 de maio, o Instituto Hortense realizou uma palestra de formação continuada, destinada aos profissionais de assessoria jurídica e parceiros Ladir & Franco Advogados. Com 20 participantes, o tema inteligência emocional foi abordado de forma clara, conceituando habilidades socioemocionais e a necessidade de se desenvolver as mesmas e como elas se fazem significativamente importantes

para o ambiente de trabalho. Foi falado sobre o comportamento é construído a partir dos pensamentos e, por isso, precisamos aprender a gerenciar nossas emoções. Para ilustrar o tema abordado, a mediadora trouxe o seriado "Suits", muito conhecido no meio jurídico. Foi um momento extremamente gratificante podermos retribuir o apoio que recebemos dessa empresa.



Palestra Ladir e Franco Advogados



Dia do Abraço

Juntamente com as escolas parceiras, Instituto Hortense criou os “Embaixadores do Abraço”. A ideia foi abraçada por todos. Reunimos, no pátio das escolas, todos os alunos, professores e demais integrantes das equipes. Os “Embaixadores do Abraço” tiveram a missão de preparar um ambiente acolhedor e, do

seu jeito criativo, contar uma história relacionada ao amor que um abraço transmite. Depois dessa história, a tarefa era simples: distribuir abraços durante o dia 22 de maio e, é claro, durante todo o ano. Missão cumprida com louvor: uma linda mobilização com todos engajados e abraçados.

No dia 24 de agosto, a coordenadora pedagógica do Instituto Hortense, Eliana de Castro, representando o Instituto Hortense e Instituto Algar. Recebida com muito carinho pelas gestoras da Escola Municipal Antonino Martins e do Anexo. Na unidade anexo a atividade desenvolvida foi com 12 pais, os quais mostraram grande interesse e alegria em

participar. Já na escola atividade foi desenvolvida com 90 crianças de 0 a 10 anos. Além das atividades recreativas com as crianças, houve um momento de reconhecimento de todos os envolvidos com o trabalho da escola, foram feitas referências desde as ASAS, professores, pedagogos, direção, vanzeiros, dentre outros.

Palestra Semana da Educação Infantil Antonino



Aniversário de Uberlândia

Na manhã de 31 de agosto, em evento da Prefeitura Municipal de Uberlândia, no bairro Luizote de Freitas, o Instituto Hortense desfilou, representado pela coordenadora e professora Eliana de Castro, acompanhando os alunos atendidos no pelotão Esperança, do 36º Batalhão de Infantaria Mecanizada, os alunos são oriundos das escolas Escola Municipal

Rural Freitas Azevedo, Escola Municipal Dr. Gladsen Guerra de Rezende e Escola Municipal Professora Josiany França. Nesse evento foi ressaltado com as crianças a importância de exercermos a cidadania e a gratidão pela nossa cidade e pela Pátria.



Desfile Cívico e Militar - 07 setembro

A comemoração da Independência do Brasil, no município de Uberlândia em 2018, aconteceu com o tradicional Desfile Cívico e Militar

A concentração foi organizada na Avenida Cesário Alvim, esquina com a Quintino Bocaiuva. Após esse momento, seguiu-se para o percurso oficial do alto da avenida Floriano Peixoto até a Praça da Bicota.

Como acontece todos os anos, o espetáculo foi antecedido pela revista às tropas, realizada na concentração pelo Comandante do 36ºBIMEC, Ten. Cel. Marcus Vinicius Gomes Bonifácio e o Prefeito de Uberlândia Odelmo Leão.

No desfile, estiveram presentes alunos das redes municipal e estadual de ensino, associações de caráter militar e a escolas militares. O Pelotão Esperança assistido pelo 36º BIMEC e que recebe de forma gratuita as aulas da Escola da Inteligência desfilou junto com os militares de forma organizada e bastante engajada.

Nesse mesmo desfile, a Escola Municipal Olga Del Fávero, também beneficiada pelo Instituto Hortense fez uma bela homenagem ao fundador do Instituto Leo Chaves, cantando o refrão de uma de suas músicas de frente ao palanque das autoridades, além de trazer apresentações sobre as habilidades socioemocionais.



Palestra 36º Batalhão

Palestra realizada no dia 26 de setembro, no 36º Batalhão de Infantaria Motorizada, a convite do Sargento Doltel, a coordenadora Débora Ottoni, ministrou o tema Inteligência Emocional para 72 pessoas presentes, dentre elas: Oficiais Tenente Coronel, Sargentos, Sub Tenentes, Capitães, Coronéis, Majores, Tenentes e estagiárias do projeto Pelotão. Ao final, o Sub comandante do Batalhão, se

dirigiu a todos os presentes, elogiou muito a palestra e disse que o conteúdo é de extrema importância para todos os presentes, devido ao grande número de afastamentos por questões psicológicas e emocionais. E, não só enquanto militares, mas enquanto pais, esposos, filhos, etc... Foi um tempo de aprendizado e muito crescimento. Gratidão resume o que este momento representou para o Instituto Hortense.




Semana da Criança

Em parceria com a SMA-Secretaria de Meio Ambiente e 36º Batalhão de Infantaria Motorizada, o Instituto Hortense, no dia 11 de outubro, presenteou 45 crianças da Escola Municipal Rural Leandro José, da faixa etária de 04 a 08 anos.

No momento, foram desenvolvidas atividades recreativas e festivas, trazendo temas como sustentabilidade e consumismo e cidadania. Desenvolvemos atividades como: telefone sem fio,

corre cutia, batata quente e pique-pega, circuitos do descarte de resíduos. As crianças tiveram oportunidade de conhecer os veículos militares e alguns animais silvestres apreendidos. Assim como uma aula de Drones. O Comandante Cel. Marcus Vinicius esteve presente e agradeceu a presença das crianças, o que foi muito importante para elas. Evento realizado com muita dedicação, organização e disponibilidade de todos os envolvidos.



Amostra de Brinquedos Pedagógicos

No dia 29 de outubro, foi realizada a 1ª mostra de jogos brinquedos pedagógicos, construídos a partir de resíduos, pela coordenadora Eliana de Castro, na Prefeitura Municipal de Uberlândia.

Esta Mostra foi realizada pela SMA - Secretaria Municipal de Meio Ambiente em Parceria com o Instituto Hortense e o Instituto Algar. Os jogos e brinquedos, evidenciam as habilidades socioemocionais de forma lúdica e as crianças aprendem brincando a gerenciarem suas emoções e a reutilizarem o que antes era visto como lixo. Na mostra, estiveram presentes diretoras, pedagogas, professores da rede municipal. Na ocasião, fomos agraciados com a presença do Secretário de Meio Ambiente, Secretária da Educação, Assessora de

Governo, Diretora do CEMEPE - Centro Municipal de estudos e projetos Julieta Diniz, Diretora de Projetos do CEMEPE - Centro Municipal de estudos e projetos Julieta Diniz, representantes da área da saúde, IEF- Instituto Estadual de Florestas, DLU- Diretoria de Limpeza Urbana, Setran e representante da associação de bairro da Cidade Jardim, foram recebidos também, alunos totalizando 95 visitantes.

No dia 09 de novembro, foi realizada a 2ª mostra de jogos e brinquedos, dessa vez no CEMEPE – Centro Municipal de estudos e projetos Julieta Diniz, a convite da Secretaria de Educação Célia Tavares a mostra foi repetida e contou com a visita de mais de 70 servidores públicos.



Roda de Conversa

Esse encontro com a equipe de Diretores e Vice-Diretores, Pedagogos, professores aplicadores beneficiados pelo Instituto Hortense, tem como objetivo a socialização dos desafios encontrados e aprendizados que foram significativos. Foram dois momentos, nos dias 30 e 31 de outubro de 2018,

em que coordenadora Larice Santos mediou as rodas com o tema: Para além do cuidar, exploração dos sentimentos, houve uma troca significativa de experiências entre todos os pares. Estiveram presentes 38 participantes.



Encontro com Pais

Foram 92 encontros com as famílias atendidas durante o ano. Esses momentos tiveram como objetivo trabalhar Vida em família: Aprendendo com as emoções. Sendo elas: Medo e Surpresa; Alegria e Tristeza; Amor e Raiva. Os encontros aconteceram nas 23 unidades escolares atendidas pelo Instituto

Hortense e foram ministradas pelas coordenadoras pedagógicas Eliana de Castro, Larice Santos e Débora Ottoni, que utilizaram de recursos audiovisuais e dinâmicas de grupos para tornarem esses momentos mais lúdicos e prazerosos para as famílias.



Eventos



Dia de Campo Fazenda Paraíso e Fazenda Marlboro

No dia 10 de janeiro, na cidade de Rio Maria, no Pará, durante o Dia de campos das Fazendas Marlboro e Paraíso, Leo Chaves apresentou Instituto Hortense e sua atuação, durante seu show

acústico. Sensibilizados com a missão do Instituto Hortense, os empresários do ramo de gado Senepol, contribuíram com doações.

Leo Chaves esteve no 36º Batalhão de Infantaria Mecanizada, como presidente do Instituto Hortense, ele inaugurou juntamente com as 50 crianças atendidas no Projeto Pelotão Esperança, uma sala que ficou encantadora e surpreendeu a todos com

uma enorme logomarca do Instituto Hortense em uma das paredes. Com uma infraestrutura de primeira os alunos tiveram mais motivação e encontraram nesse programa referências que com certeza levarão para todo sua trajetória.

Inauguração Sala Pelotão



A photograph of two men performing on a stage. The man on the left is wearing a cowboy hat and a plaid shirt, holding a microphone. The man on the right is wearing a dark jacket over a light shirt, also holding a microphone. In the background, another person is partially visible playing a guitar. Stage lights are visible above them.

Dia de Campo Nelore do Golias

O Dia de Campo Nelore do Golias é um dos maiores eventos do agronegócio no Brasil. E mais um ano o Instituto Hortense, foi beneficiado com contribuições de empresários

presentes. Leo Chaves, no dia 05 de maio, apresentou o Instituto Hortense e sua atuação e também presenteou a todos com algumas canções acústicas.

Empresários filiados ao LIDE Rio Preto e golfistas do Quinta do Golfe Clube destinaram doações, dia 10 de março, a quatro instituições durante o 4º Tacada Solidária. Sendo elas: a Associação Rio-pretense de Promoção do Menor (Arprom), a Associação Mãe do Redentor Comunidade Mar Adentro (Cefa), ao Hospital do Câncer de Catanduva e

Instituto Hortense. O evento contou com palestra do presidente do China in Box, Robinson Shiba, e show do cantor Leo Chaves, que foi homenageado por seu trabalho assistencial. Um dos pontos altos do evento foi um leilão, que teve Marcos Scaldelai, presidente do LIDE Rio Preto, e Leo Chaves como leiloeiro.

A wide-angle photograph of a large audience seated at round tables in a banquet hall. The room is dimly lit with stage lights. In the foreground, several tables are visible with people eating and talking. In the background, a stage area is visible with a red backdrop and flags.

Tacada Solidária Lide Rio Preto

Palestra Unitri



No dia 09 de junho, Leo Chaves representando o Instituto Hortense participou da X Semana de Extensão Universo EaD, na Unitri – Centro Universitário do Triângulo. Na oportunidade, Leo

Chaves falou sobre o tema “A Grande Revolução: seja uma marca”, em que abordou assuntos de sucesso, motivação e desafios. A palestra contou com aproximadamente 200 alunos, professores e gestores.

A close-up, profile shot of a man with dark, wavy hair and a beard, singing into a microphone. He is wearing a dark shirt. The background is blurred with warm, yellow and orange lights, suggesting a stage or concert setting.

Avant Premier

No dia 10 de setembro, o Instituto Hortense lançou, oficialmente para a cidade de Uberlândia, na Casa Thomas Jefferson, a 3ª edição do show beneficente 'Amigos do Futuro', que foi criado para comemorar o aniversário de Leo Chaves, reunindo grandes nomes da música sertaneja com um objetivo maior: a solidariedade. Nesse dia, contamos com a presença de 120 pessoas e com apoio das empresas: Revista Cult, Vila Rica Buffet, Via Promo, Alessandra Guimarães, Eventos M Sales, Mauro Marques Fotografia, Nina Fotografias, Tulio Max, DJ Massilon e Thiago Callegari.

Para o público de São Paulo, o evento 'Amigos do Futuro' foi lançado dia 12 de setembro, no espaço 166 e contou com a presença de aproximadamente 150 pessoas, que se reuniram em um ambiente muito acolhedor o que propiciou o apoio de tantos empresários paulistas na causa do Instituto Hortense e do Hospital do Câncer de Uberlândia. As empresas que apoiaram esse lançamento: Espaço 166, Luma Joias e Cirurgia Estética.



Amigos do Futuro



No dia 24 de outubro, em Uberlândia, ocorreu a terceira edição do “Amigos do Futuro”, evento beneficente que tem toda renda revertida ao Instituto Hortense e ao Hospital do Câncer em Uberlândia. As 1.200 pessoas presentes, prestigiaram os shows de Victor & Leo, Jorge e Mateus, Bruno & Marrone e César Menotti e Fabiano. A mestre de cerimônias foi Veridiana Daia.

O evento foi patrocinado pelas seguintes empresas: Grupo Algar, Instituto Algar, Trebeschi, Bioenergética Aroeira, Cidade Jardim, Fazenda Santa Fé, Havan,

Gocil, Italac, Arcom, Campo, Eko´7, Espaço Laser, Dona Benta, Grupo Urca Veículos, Casa Thomas Jefferson, MAM Caminhões, SMZTO Holding de Franquias, Martins, eFácil, Trebeschi, OdontoCompany, OSAKA, Paraíso Senepol, Associação Brasileira de criadores de Bovinos Senepol, Casa Valduga, Água Branca Comércio & Distribuição de Bebidas Ltda e apoiado por: Gaia Eventos, Leo Crosara Fotografia, Motion Filmes Studio, Rildo, Leo Bione Decorações, To Be Comunicação e TV Integração, Batuki, Use a Ideia, Ladir e Franco Advogados



Cidadãos do Amanhã

O Instituto Hortense colaborou na organização e realização da 3ª edição do evento “Seminário Cidadãos do Amanhã” - criação de uma rede de apoio à criança e ao adolescente. Como presidente do Instituto Hortense, Leo Chaves esteve presente, ministrando a palestra “Virando o jogo: a tecnologia como aliada no desenvolvimento do cidadão do futuro.”. O evento do dia 07 de novembro, contou também, com a palestra “A educação digital - Novos desafios e possibilidades do ensinar e aprender “

ministrada por Christiane de Melo, que tem mais de 18 anos de experiência na área de educação com ênfase em acessibilidade.

Além do Instituto Hortense várias outras instituições participaram da realização do evento, entre elas o MPMG, Polícia Militar, Polícia Civil, TJMG, Prefeitura de Uberlândia, MPT, Superintendência Regional de Ensino de Uberlândia, Câmara Municipal de Uberlândia. No total mais de 500 pessoas estiveram no evento.



Natal do Bem

O Natal do Bem, um dos três maiores eventos beneficentes do País, em seu 16º ano foi realizado dia 11 de dezembro, no Four Seasons Hotel, em São Paulo. Promovido pelo LIDE – Grupo de Líderes Empresariais e pelo LIDE SOLIDARIEDADE, a edição contou com um encontro musical especial dos ícones da música sertaneja, Chitãozinho e Xororó e Leo Chaves deram um show , além da presença de celebridades, empresários, autoridades

e influenciadores digitais. A iniciativa redirecionou recursos, projetos das seguintes instituições: Instituto Pró-Queimados, Instituto Hortense, Instituto Cacau Show, Associação Lar do Caminho, Escola de Cegos Santa Luzia, Velho Amigo, CEAP – Centro Educacional Assistencial Profissionalizante, Associação Nosso Sonho e Fundação Angélica Goulart.



Evento ParticipEI

No dia 19 de dezembro, aproximadamente 500 colaboradores, das 22 unidades atendidas pelo Instituto Hortense em Uberlândia, foram presenteados, como forma de agradecimento pela parceria, com um show acústico do presidente

Leo Chaves, no CEMEPE- Centro Municipal de estudos e projetos Julieta Diniz. Uma parceria entre Instituto Hortense, Instituto Algar e Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia.

Canais de Divulgação da Marca



www.institutohortense.org.br

  [instituto.hortense](#)

Demonstrativos Financeiros

BALANÇO PATRIMONIAL

BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE 2018 E 2017

(Em Reais)

Ativo			
		31/12/2018	31/12/2017
CIRCULANTE		1.215.609,25	925.954,59
Disponível		1.215.016,45	925.361,79
Caixa		1.034,47	2.371,87
Bancos		-	-
Aplicações Financeiras (Nota 4)		1.213.981,98	922.989,92
Valores a Recuperar		592,80	592,80
Adiantamentos		592,80	592,80
NÃO CIRCULANTE		53.705,72	59.417,31
Imobilizado		53.705,72	59.417,31
Móveis e Utensílios		20.873,37	20.865,47
Máquinas e Equipamentos		39.544,95	39.039,08
Eletrodomésticos		1.763,38	1.763,38
Aparelhos Telefônicos		1.027,77	1.027,77
(-) Depreciações Acumuladas		(9.503,75)	(3.278,39)
TOTAL DO ATIVO		1.269.314,97	985.371,90

Passivo			
		31/12/2018	31/12/2017
CIRCULANTE		21.221,85	18.562,31
Fornecedores		-	-
Obrigações Trabalhistas		21.221,85	18.562,31
INSS a Recolher		7.259,37	6.558,93
FGTS a Recolher		1.679,27	1.456,07
Salários e Ordenados a Pagar		11.748,82	10.251,27
IRRF a Recolher		324,50	114,03
13º Salário a Pagar		-	-
PIS s/Folha de Pagamento a Recolher		209,89	182,01
PATRIMÔNIO LÍQUIDO		1.248.093,12	966.809,59
Patrimônio Social		1.248.093,12	966.809,59
Superávit Acumulado		966.809,59	340.372,48
Superávit do Exercício		281.283,53	626.437,11
TOTAL DO PASSIVO		1.269.314,97	985.371,90

Demonstrativos Financeiros

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

FIM DO EM 31 DE DEZEMBRO

	01/01 a 31/12/18	01/01 a 31/12/17
RECEITAS	1.525.798,86	1.772.843,63
RECEITA OPERACIONAL	1.498.283,71	1.741.887,33
Subvenções, Ofertas e Doações	1.498.283,71	1.741.887,33
Doações Diversas	1.498.283,71	1.741.887,33
Realização de Eventos	-	-
RECEITA NÃO OPERACIONAL	27.515,15	30.956,30
Rendimento de Aplicações Financeiras	27.515,15	30.956,30
DESPESAS	1.244.515,33	1.146.406,52
DESPESAS OPERACIONAIS	1.030.477,41	979.108,96
Despesas com Ocupação	53.547,06	19.319,89
Aluguel	52.574,06	19.319,89
Condomínio	93,00	-
Pequenos Reparos	880,00	-
Despesas com Pessoal (Nota 5)	312.824,31	176.502,27
Despesas com Utilidades e Serviços (Nota 6)	75.539,70	231.659,54
Impostos e Taxas	3.881,71	292,61
Contribuição Sindical	-	174,19
Taxas Municipais	756,10	118,42
PIS/COFINS s/Aplicações Financeiras	2.980,41	-
Impostos e Taxas Diversas	145,20	-
Despesas Administrativas / Educação (Nota 7)	575.051,91	547.624,62
Despesas Financeiras		
Despesas Bancárias	456,60	436,55
Despesas com Cartórios	2.958,66	-
Depreciações e Amortizações		
Depreciações	6.217,46	3.273,48
DESPESAS NÃO OPERACIONAIS	214.037,92	167.297,56
Doação e Parceria Hospital do Câncer	214.037,92	167.297,56
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO	281.283,53	626.437,11

Demonstrativos Financeiros

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

(Em Reais)

	Patrimônio Social	Superávit Acumulado	Total
<i>Superávit do Exercício</i>		341.532,80	341.532,80
Saldo em 31 de dezembro de 2016	-	341.532,80	341.532,80
<i>Incorporação ao Patrimônio Social</i>	341.532,80	(341.532,80)	-
<i>Ajustes de Exercícios Anteriores</i>	(1.160,32)		(1.160,32)
<i>Superávit do Exercício</i>		626.437,11	626.437,11
Saldo em 31 de dezembro de 2017	340.372,48	626.437,11	966.809,59
<i>Incorporação ao Patrimônio Social</i>	626.437,11	(626.437,11)	-
<i>Ajustes de Exercícios Anteriores</i>			
<i>Superávit do Exercício</i>		281.283,53	281.283,53
Saldo em 31 de dezembro de 2018	966.809,59	281.283,53	1.248.093,12

Demonstrativos Financeiros

FONTES DE RECURSOS DA INSTITUIÇÃO

(Em Reais)

	2018	2017
FONTES DE RECURSOS DO ANO-BASE	1.525.798,86	1.772.843,63
De Origem Governamental (convênios, subvenções, auxílios)		
Valores recebidos de origem Federal		
Valores recebidos de origem Municipal		
Valores recebidos de Entidades e Órgãos Públicos		
Subsídios e Subvenções		
Doações e Patrocínios Privados - Bens ou Financeiros	1.498.283,71	1.741.887,33
Ofertas e Doações	1.498.283,71	1.741.887,33
Realização de Eventos	-	-
Instituidores ou Mantenedores da Instituição		
De instituidores ou mantenedores da Instituição		
Geração Própria de Recursos	27.515,15	30.956,30
De venda de serviços		
Receitas patrimoniais		
Convênios particulares		
Receitas financeiras	27.515,15	30.956,30
Outras Fontes de Recursos		
Outras fontes de recursos não classificados nos itens acima		

Demonstrativos Financeiros

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

(Em Reais)

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2018	2017
1 - RECEITAS	-	-
1.1 - Receitas com Realização de Eventos	-	-
1.2 - Receitas Não Operacionais	-	-
2 - CUSTO DOS MATERIAIS/SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	350.584,39	410.777,68
2.1 - Materiais	245.371,68	222.037,53
2.2 - Energia Elétrica, Condomínio, Luz e Telefone	17.061,82	12.619,07
2.3 - Aluguel e Locação	88.150,89	176.121,08
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1 - 2)	(350.584,39)	(410.777,68)
4 - RETENÇÕES		
4.1 - Depreciações e Amortizações	6.217,46	3.273,48
5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	(356.801,85)	(414.051,16)
6 - OUTRAS RECEITAS	1.525.798,86	1.772.843,63
6.1 - Subvenções, Ofertas e Doações	1.498.283,71	1.741.887,33
6.2 - Receita Financeira	27.515,15	30.956,30
6.3 - Outras Receitas		
7 - VALOR ADICIONADO TOTAL DAS ATIVIDADES	1.168.997,01	1.358.792,47
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO		
8.1 - Remuneração do Trabalho das Atividades	312.824,31	176.502,27
8.2 - Despesas das Atividades Beneficentes	571.007,46	555.560,48
8.3 - Governo - Tributos	3.881,71	292,61
8.4 - Superávit (Déficit) das Atividades	281.283,53	626.437,11
9 - TOTAL DO VALOR ADICIONADO DISTRIBUÍDO	1.168.997,01	1.358.792,47

Demonstrativos Financeiros

FONTES DE RECURSOS DA INSTITUIÇÃO

(Em Reais)

ATIVIDADES OPERACIONAIS	31/12/2018	31/12/2017
<i>Superávit operacional do exercício</i>	281.283,53	626.437,11
<i>(-) Resultado na baixa de bens ativos</i>		
<i>(+) Encargos de depreciação</i>	6.225,36	3.265,58
<i>(+) Baixa/venda de bens do imobilizado</i>		
Superávit financeiro do exercício	287.508,89	629.702,69
<i>Varição nos valores a receber</i>	-	(592,80)
<i>Varição nos valores a pagar</i>	2.659,54	15.391,21
I - Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades Operacionais	290.168,43	644.501,10
ATIVIDADES DE INVESTIMENTO		
<i>Em Participações Societárias</i>		
<i>Em Aquisições do Imobilizado:</i>		
<i>Edificações</i>		
<i>Móveis e Utensílios</i>	7,90	20.865,47
<i>Maquinas e Equipamentos</i>	505,87	38.015,08
<i>Eletrodomésticos</i>	-	1.763,38
<i>Aparelhos Telefônicos</i>	-	1.027,77
<i>Em Obras em Andamento</i>		
II - Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades de Investimento	513,77	61.671,70
ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO		
<i>Varição nas contas do passivo não circulante</i>		
<i>Resultado de Ajustes de Exercícios Anteriores</i>		1.160,32
<i>Recursos de Convênio para Investimento</i>		
III Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades de Financiamento	-	1.160,32
VARIAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA (I - II - III)	289.654,66	581.669,08
SALDO INICIAL DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	925.361,79	343.692,71
SALDO FINAL DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	1.215.016,45	925.361,79

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE 31 DE DEZEMBRO DE 2018

NOTA 1 - Contexto Operacional

a) O Instituto Hortense, constituído em 15 de maio de 2016, com sede e foro na cidade de Uberlândia, estado de Minas Gerais, situado na Avenida dos Municípios nº 146, 2º andar, sala 6, Bairro Tabajaras, é uma Associação Civil, de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza laica e ecumênica. Rege-se pelo seu estatuto, regimento interno e legislação civil, de caráter beneficente, filantrópico, educacional e social, com tempo de duração indeterminado, observando sempre os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência

b) O Instituto Hortense tem como Finalidade e Objetivos:

- Oferecer apoio e promover junto à Secretaria de Educação, instituições de ensino público e privado, e sem fins lucrativos, a metodologia de educação socioemocional que objetiva, aumentar o rendimento intelectual e o aprendizado dos alunos, desenvolver a postura empreendedora e a criatividade, promover o trabalho em equipe, altruísmo e autoestima, melhorar as relações interpessoais, entre gestores, professores, alunos e famílias. Instrumentar as famílias na busca da melhoria de aprendizagem dos filhos, buscar a redução dos índices de violência, evasão e uso de drogas nas escolas, e inclusão social.

- Promover atividades e programas de esporte, cultura e lazer como: Atividades esportivas; cursos e laboratórios para o desenvolvimento profissional; atividades culturais e artísticas, como a música, a dança, o teatro e o canto; programas socioeducativos de assistência social e jurídica às famílias; atividades voltadas para cidadania ativa e a participação comunitária;

- Fomentar através de estudos e pesquisas a busca de idéias e iniciativas que se propõem a construir soluções criativas e colaborativas com gestores educacionais para encontrar novos modelos de educação que incluam inovações progressivas;

- Articular e fomentar políticas públicas que

propiciem soluções educacionais com propostas de desenvolvimento e avaliação dos fatores socioemocionais associados ao aprendizado, capaz de indicar práticas que podem ser desenvolvidas e aprimoradas em escolas e redes parceiras. Realizando fóruns, seminários e palestras com o objetivo conscientizar e buscar subsídios para a formulação de novas políticas públicas voltadas para manutenção e desenvolvimento da educação socioemocional e integral;

- Elaborar e gerir projetos, com autonomia para gerenciar, executar, realizar convênios, receber subvenções e doações, em todos os projetos desenvolvidos na Instituição;

- Promover eventos e trabalhos educativos e de orientação prática para a vida cotidiana, abordando temas importantes, vivenciados no dia a dia de crianças, adolescentes e adultos, no convívio familiar, social e escolar;

- Promover a educação integral e complementar, contribuindo na formação e aprimoramento ético, moral e social de seres humanos, no sistema creche, educação infantil e ensino fundamental, médio e superior. Oferecendo projetos de educação em parceria com a iniciativa pública e privada, com vistas a reinserção social e o resgate da cidadania, reconstruindo vidas através da educação;

- Articular parcerias promovendo o intercâmbio entre organizações não governamentais, poderes públicos e agências multilaterais, facilitando a convergência de iniciativas locais, nacionais e internacionais com vistas ao desenvolvimento do objetivo institucional do Instituto Hortense;

- Promover eventos beneficentes como: Leilão, Bazar, sorteio, festas e show beneficente, isoladamente ou em parceria com outras Instituições filantrópicas públicas e privadas, com finalidade de angariar recursos para desenvolver as atividades necessárias ao cumprimento dos objetivos sociais do Instituto Hortense.

NOTA 2 - Apresentação das Demonstrações Contábeis

As Demonstrações Contábeis foram elaboradas e estão apresentadas em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil, emanadas da Lei nº 6.404/76, e considera as práticas contábeis aplicáveis às pequenas e médias empresas (Resolução

CFC 2016/NBC TG 1.000 R1), bem como as normas aplicáveis às Entidades sem Finalidade de Lucro aprovadas pela Resolução CFC 2015/ITG 2002 (R1), e demais disposições complementares.

NOTA 3 - Principais Diretrizes Contábeis

(a) Aplicações Financeiras - Estão demonstradas pelo valor da aplicação acrescidas dos rendimentos correspondentes, apropriados até a data do balanço, com base no regime de competência.

(b) Imobilizado - Os bens móveis da Entidade estão demonstrados pelo custo de aquisição. Os bens móveis estão sendo depreciados de acordo com a Legislação Fiscal e com base em taxas que contemplam a vida útil econômica dos bens.

(c) Passivos Circulantes - Demonstrados por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos quando aplicável, dos correspondentes encargos incorridos.

(d) As despesas estão apropriadas obedecendo ao regime de competência.

(e) As receitas estão apropriadas pelo regime de competência.

NOTA 4 - Aplicações Financeiras

As aplicações financeiras são realizadas junto a instituições financeiras nacionais, com rentabilidade nas condições usuais de mercado para a modalidade, considerando o valor, o prazo e a época da aplicação.

Aplicações Financeiras	2018	2017
<i>Banco do Brasil – CDB</i>	<i>937.711,70</i>	<i>269.509,80</i>
<i>Banco do Brasil – BB RF</i>	<i>276.270,28</i>	<i>653.480,12</i>
Total	1.213.981,98	922.989,92

NOTA 5 - Apresentação das Demonstrações Contábeis

As despesas com pessoal estão assim representadas:

Despesas com Pessoal	2018	2017
<i>Salários e Ordenados</i>	127.740,56	82.631,52
<i>13º Salário</i>	10.779,59	5.773,14
<i>Rescisões Contratuais</i>	3.176,17	7.347,11
<i>INSS</i>	62.829,38	35.865,85
<i>FGTS</i>	13.083,97	11.161,80
<i>Multa Rescisória FGTS</i>	524,73	1.269,03
<i>PIS s/ Folha de Pagamento</i>	1.624,24	907,34
<i>Vale Transporte</i>	10.850,23	2.257,43
<i>IRRF</i>	1.930,72	1.101,20
<i>Seguro de Vida</i>	239,40	239,40
<i>Auxílio Alimentação</i>	15.112,40	16.132,16
<i>PIS/CSLL/COFINS</i>	0,00	728,89
<i>Assistência Médica Odontológica</i>	23.657,49	11.087,40
<i>Honorários</i>	10.715,00	0,00
<i>Serviços de Terceiros</i>	1.444,65	0,00
<i>Confraternizações</i>	18.518,77	0,00
Total	312.824,31	176.502,27

NOTA 6 - Despesas com Utilidades e Serviços

As despesas com utilidades e serviços estão assim representadas:

Despesas com Utilidades e Serviços	2018	2017
<i>Honorários</i>	0,00	5.560,00
<i>Telefone</i>	9.752,64	4.465,14
<i>Consumo de Luz</i>	7.309,18	1.950,70
<i>Material de Limpeza</i>	388,78	955,05
<i>Farmácia</i>	109,73	42,07
<i>Alimentação</i>	5.526,49	4.846,13
<i>Serviços Prestados por PF/PJ</i>	20.603,80	27.257,04
<i>Material Didático e Pedagógico</i>	0,00	178.507,40
<i>Livros e Revistas</i>	92,70	14,90
<i>Utensílios de Copa e Cozinha</i>	0,00	1.698,38
<i>Cartório</i>	0,00	1.035,61
<i>Locação de Veículos</i>	7.016,83	3.648,62
<i>Transporte e Deslocamentos</i>	0,00	69,88
<i>Captação de Imagem</i>	0,00	1.500,00
<i>Locação de Equipamentos</i>	22.930,00	736,00
<i>Palestras e Treinamentos</i>	0,00	300,00
<i>Correios e Malotes</i>	1.809,55	572,62
Total	75.539,70	231.659,54

NOTA 7 - Despesas Administrativas/Educação

As despesas administrativas com educação estão assim representadas:

Despesas Administrativas	2018	2017
<i>Impressos e Materiais de Escritório</i>	15.434,64	42.575,08
<i>Despesas com Combustíveis</i>	0,00	475,32
<i>Frete e Carretos</i>	7.361,16	3.110,68
<i>Despesas com Uniformes</i>	0,00	1.285,00
<i>Conservação e Manutenção</i>	0,00	841,32
<i>Despesas com Viagens</i>	30.226,92	34.060,83
<i>Seguros</i>	275,28	650,00
<i>Despesas com Informática</i>	8.649,79	3.800,63
<i>Bens de Pequeno Valor</i>	429,00	2.229,99
<i>Despesas com Realização de Eventos</i>	261.492,70	457.526,61
<i>Hospedagem</i>	7.837,23	728,00
<i>Conduções</i>	247,30	21,36
<i>Despesas com Cartão de Crédito</i>	0,00	21,36
Total	575.051,91	547.624,62

NOTA 8 - Patrimônio Líquido

O Patrimônio Líquido compreende o Patrimônio Social, representado pelos Superávits Financeiros.

NOTA 9 - Eventos Subsequentes

Em 31 de dezembro de 2018, até a data de conclusão da auditoria (05 de abril de 2019), não ocorreram quaisquer eventos que pudessem alterar

de forma significativa a situação patrimonial, econômica e financeira nas demonstrações contábeis apresentadas.

NOTA 10 - Contingências

De acordo com as informações do Advogado da entidade, não existe em 31 de dezembro de 2018, obrigação presente (legal ou não formalizada),

como resultado de evento passado, que poderia resultar em uma saída de recursos para liquidar uma obrigação.



RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Srs. Diretores do
INSTITUTO HORTENSE
Uberlândia - MG

Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis do **INSTITUTO HORTENSE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2.017, e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido, do valor adicionado e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do **INSTITUTO HORTENSE** em 31 de dezembro de 2.017, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para Opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação à Entidade de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional e nas Normas Profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade – CFC e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outras informações que acompanham as demonstrações contábeis e o relatório do auditor

A administração da Entidade é responsável por essas outras informações que compreendem o Relatório da Administração. Nossa opinião sobre as demonstrações contábeis não abrange o Relatório da Administração e não expressamos qualquer forma de conclusão de auditoria sobre esse relatório.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis, nossa responsabilidade é a de ler o Relatório da Administração e, ao fazê-lo, considerar se esse relatório está, de forma relevante, inconsistente com as demonstrações contábeis ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluirmos que há uma distorção relevante no Relatório de Administração somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a este respeito.



Responsabilidades da administração e da governança pelas demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade da Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectarão as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte de uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional, e mantemos ceticismo profissional ao longo de auditoria. Além disso:

- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.
 - Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
 - Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados nas circunstâncias, mas não como o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.
-



- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe uma incerteza significativa em relação a eventos ou circunstâncias que possa causar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe uma incerteza significativa devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Fornecemos também aos responsáveis pela governança declaração de que cumprimos com as exigências éticas relevantes, incluindo os requisitos aplicáveis de independência e comunicamos todos os eventuais relacionamentos ou assuntos que poderiam afetar consideravelmente nossa independência, incluindo, quando aplicável, as respectivas salvaguardas.

As Demonstrações Contábeis de 31 de dezembro de 2.017, que estão sendo apresentadas para efeitos comparativos, foram por nós auditadas, cujo parecer sem ressalvas foi emitido em 07 de maio de 2.018.

Uberlândia(MG), 05 de abril de 2.019


Lopes e Mendes Auditores Independentes
CRCMG-006533/O
Domingos Araújo Silva Lopes
Contador – CRC MG-020912/O-9
Registro CNAI – CFC nº 173


Bruno Rossi Nunes Lopes
Contador – CRC MG-079485/O-7



Relatório da Administração

Mensagem à comunidade, apoiadores, voluntários e colaboradores.

Em um ambiente macroeconômico desafiador, conseguimos atingir nossas metas (i) atendimento a 13 escolas Rurais de Uberlândia (ii) atendimento a 5 instituições de contraturno (iii) Atendimento de 5 escolas Urbanas de Uberlândia.

E tudo isso foi possível por contarmos com parceiros internos e externos muito engajados com nosso propósito.

Em 2018, vivemos um ano excepcional. Já no início do ano, ampliamos o atendimento e as parcerias:

Atendimento de mais 5.000 alunos, agora da rede urbana municipal de Uberlândia. Essa ampliação nos possibilitou o atendimento a mais 5 escolas, totalizando mais de 15.800 pessoas impactadas, dentre alunos, famílias e servidores públicos.

Parceria com o 36º Batalhão de Infantaria Mecanizada, no projeto Pelotão Esperança que recebe 45 crianças em período contraturno.

Com uma equipe especializada e parceiros sólidos e sinérgicos, a nossa missão, conseguimos concluir o ano com extrema gratidão e satisfação em poder proporcionar melhoria nas relações interpessoais,

nas famílias e ambientes escolares, através das habilidades socioemocionais.

Os desafios não foram pequenos, pois trabalhamos em comunidades extremamente carentes em relação à inteligência emocional e por isso nos orgulhamos de nossas escolhas e estratégias. Nossas ampliações, representam nossa confiança em continuar trabalhando de forma a conscientizar e despertar as pessoas para olharem para si mesmas e em comunidade, de forma solidária e harmônica, lidando com diferenças e se ajudando mutuamente.

Estamos fechando o ano muito felizes com os resultados alcançados, mais de 34.000 mil pessoas impactadas com a metodologia da Escola da Inteligência, desenvolvida pelo Dr. Augusto Cury. Agradecemos a todos parceiros e doadores que apoiaram nossos eventos e ações neste ano. Nossos sinceros agradecimentos à equipe de colaboradores que nos apoiou e fez tudo isso acontecer.

Gilmar Goudard
Presidente Executivo

Nossos Apoiadores



Nossos Parceiros

Agradecemos muito a estas empresas que participam ativamente, apoiando os diversos projetos do Instituto Hortense. Empresas que já fazem parte do nosso DNA.



APOIE O INSTITUTO HORTENSE

Faça, você também, parte desse trabalho. Você, como voluntário ou apoiador, pode fazer a diferença no futuro do nosso país, através da educação das nossas crianças e adolescentes.





SEJA UM PARCEIRO:

34 3229-7001
contato@institutohortense.org.br

FAÇA SUA DOAÇÃO:

Banco do Brasil
Agência: 98-1
Conta: 40.10.10-8
CNPJ: 25.214.914/0001-86



contato@institutohortense.org.br
institutohortense.org.br
f @ instituto.hortense