



RELATÓRIO
A N U A L
2 0 1 7

Sumário

Carta do Presidente.....	03
Quem somos?.....	04
Organograma	06
A Metodologia	
A Inteligência Multifocal	07
O Programa	08
Os Serviços	09
Os Resultados	10
Eventos	11
Canais de Divulgação	27
Instituições Atendidas	28
Números	34
Demonstrativos Financeiros	35
Atuais Parceiros	49
Apoie o Instituto Hortense	51

Carta do Presidente.

Quando olhamos para 2017 e vemos nosso primeiro ano completo de atividades, percebemos que temos muito o que agradecer e comemorar. Além de solidificarmos a parceria com a Escola da Inteligência, através do Dr. Augusto Cury, que desde o início acreditou no projeto, contribuindo para que ele se tornasse realidade, tivemos também o apoio e a colaboração do Instituto Algar, graças à disposição do Sr. Luiz Alexandre Garcia e da Sra. Eliane Garcia em trabalhar por uma sociedade mais justa e com oportunidade para todos. Juntos, conseguimos continuar o atendimento às instituições atendidas em 2016 e ampliamos os trabalhos em 2017, atendendo 100% das escolas rurais da rede municipal, através de convênio com a Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia. Continuamos também com o trabalho no Verdescola, em São Sebastião, litoral de São Paulo, graças à parceria com a Presidente do Instituto Verdescola, Maria Antônia Civitta e ao apoio dos empresários paulistas.

Ao todo mais de 12 mil pessoas foram impactadas em 2017, incluindo alunos, pais, professores, colaboradores e voluntários. E esse é o número que queremos ver crescer. Realizamos mais uma edição do “Amigos do Futuro”, apresentamos palestras por todo o país, e nos reunimos com grandes amigos e empresários para que o Instituto Hortense possa continuar sendo uma maneira de transformar a educação, a sociedade e o mundo em que vivemos.

O ano nos mostrou que realmente temos muito o que construir, que não será fácil e que teremos muitos desafios. Mas, também nos mostrou que cada sorriso, cada criança que se sente mais segura e feliz,

conquistando mais autonomia e autoconfiança, cada família que consegue conviver melhor, faz valer qualquer tipo de esforço. Percebemos também o quanto é importante a conscientização de mudança por parte da sociedade, de cada cidadão, e que juntos caminhamos distâncias maiores.

Todo esse trabalho me realiza ainda mais como pessoa e como profissional. Acredito que este seja o verdadeiro sentido da vida: ter sentido para o próximo e tornar o mundo um lugar melhor. A ideia de construir, junto a vocês, um futuro mais feliz para todas as crianças atendidas e, conseqüentemente, para a sociedade, faz com que todos os nossos esforços tenham sentido.

É a história de cada criança que nos motiva a trabalhar cada vez mais. E é graças a vocês que este trabalho é possível. Cada uma das 12 mil pessoas impactadas pelo trabalho do Instituto Hortense em 2017 tornou-se uma multiplicadora das habilidades socioemocionais, influenciando outros à sua volta e alcançando sua própria liberdade; conseqüentemente ampliando o alcance do nosso trabalho.

Nossa maior força vem de cada um dos milhares de sorrisos, e da consciência de que estamos fazendo a nossa parte por um Brasil mais justo, mais honesto e mais feliz. Agradecemos a você, empresário, doador, colaborador, voluntário e amigo que nos ajuda a realizar este sonho e a mudar tantas vidas. Esperamos caminhar juntos ainda mais tempo, mais longe, multiplicando sorrisos e fortalecendo o sentimento de gratidão presente diariamente em cada ser humano envolvido com o projeto Instituto Hortense.



Quem somos

Em 30 de maio de 2016, começou uma história de muito amor pelas crianças e pelo futuro do nosso país.

O Instituto Hortense atua em escolas públicas e instituições do terceiro setor, orientando e capacitando os educadores, professores, assistentes sociais, cuidadores e voluntários. Tudo através do Programa Escola da Inteligência, desenvolvida pelo Dr. Augusto Cury, baseada na Teoria da Inteligência Multifocal para que estes possam aplicar o programa aos alunos, crianças e jovens atendidos nas escolas e instituições parceiras do Instituto Hortense.

Temos como público – alvo crianças e jovens entre 4 e 15 anos de idade. Realizamos capacitações com professores e educadores, palestras para pais e equipe escolar, avaliações e acompanhamento presencial. Tudo isso com apoio de um material didático especialmente desenvolvido para cada um desses públicos. A resposta de uma boa educação está em criar um ambiente seguro onde as crianças e jovens aprendam não só o conteúdo cognitivo, mas também a como se comportar diante de diferentes situações da vida.

Formamos jovens com postura empreendedora, criativos, prontos para o trabalho em equipe, altruístas e com elevada autoestima. Além disso, trabalhamos para promover a melhoria da qualidade de vida e da saúde emocional.

Missão — Visão

Proporcionar melhoria na relação interpessoal, utilizando a metodologia da educação socioemocional.

Ser o agente multiplicador na melhoria da gestão da inteligência emocional, por um mundo melhor.



Conselho, Diretoria e Equipe

Presidente do Conselho: **Leo Chaves**
 Presidente Executivo: **Gilmar Goudard**
 Diretor Institucional: **Luiz Claudio Lopes Moreira**
 Diretora Administrativa: **Tatianna Sbrana**
 Diretor de Marketing: **Luiz Claudio Lopes Moreira**
 Diretora Pedagógica: **Elaine Cristina Resende**
 Diretor Financeiro: **Rodrigo Debossan**
 Gerente Administrativa: **Fernanda Van Ass Mattner**
 Coordenadora Pedagógica: **Larice Santos**
 Coordenadora Pedagógica: **Eliana Maria de Castro**
 Conselho Fiscal: **Gustavo Castro, Thiago Soares Fonseca, Dayton Gomes Fernandes**
 1ª Tesoureira: **Adriana Rocha**
 2ª Tesoureira: **Lucia Helena Vasconcelos**
 1ª Secretária: **Juliana Chiavassa**
 2ª Secretária: **Lucianna Sbrana**



A Metodologia

A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que é a base do programa Escola da Inteligência e que analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas

para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Nosso trabalho é viabilizar o acesso do Programa Escola da Inteligência para escolas públicas e instituições.

A Inteligência Multifocal

Elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos.

– são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psíquico. Atualmente, o Programa atende diretamente mais de 250 mil alunos em escolas de todo Brasil.

Vamos fazer essa metodologia chegar nas comunidades menos favorecidas e em situação de vulnerabilidade social.

Todos os envolvidos - professores, alunos e familiares



O programa Escola da Inteligência.



O programa é composto de produtos e serviços, incluindo um kit específico de material gráfico para alunos, pais e professores, potencializando a aprendizagem de forma significativa e prazerosa.

Alunos

Materiais com ilustrações modernas, diagramação atrativa e ajustados metodologicamente a cada faixa etária para auxiliar no desenvolvimento dos aspectos emocionais, cognitivos e sociais dos alunos.

Pais

Livro com conteúdo voltado à análise da realidade atual da juventude, oferecendo ferramentas que ajudam no preparo do crescimento emocional dos filhos e a enfrentar adversidades da vida moderna.

Professores

Material com informações específicas sobre os objetivos de cada lição, aula e atividade do material a ser trabalhado com os alunos, além de explicações práticas sobre conceitos da teoria da Inteligência Multifocal.

Os Serviços

A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que é a base do programa Escola da Inteligência. Ela analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.



CAPACITAÇÃO PRESENCIAL

Capacitação presencial de professores e gestores, ministrada por profissionais do Instituto Hortense altamente especializados, para a excelência na utilização da metodologia e dos materiais de apoio.



ACOMPANHAMENTO PRESENCIAL

Encontros periódicos no ambiente escolar, oportunizando a troca de experiências com professores, acompanhando o desenvolvimento emocional dos alunos e muito mais.



ENCONTRO COM A FAMÍLIA

Encontros de conscientização e instrumentalização sobre a importância da atuação de pais e responsáveis no desenvolvimento emocional e cognitivo de seus filhos.



WORKSHOP

Palestras presenciais para toda a equipe escolar com o objetivo de cuidar da saúde emocional dos profissionais, ministradas pela equipe altamente especializada do Instituto Hortense.

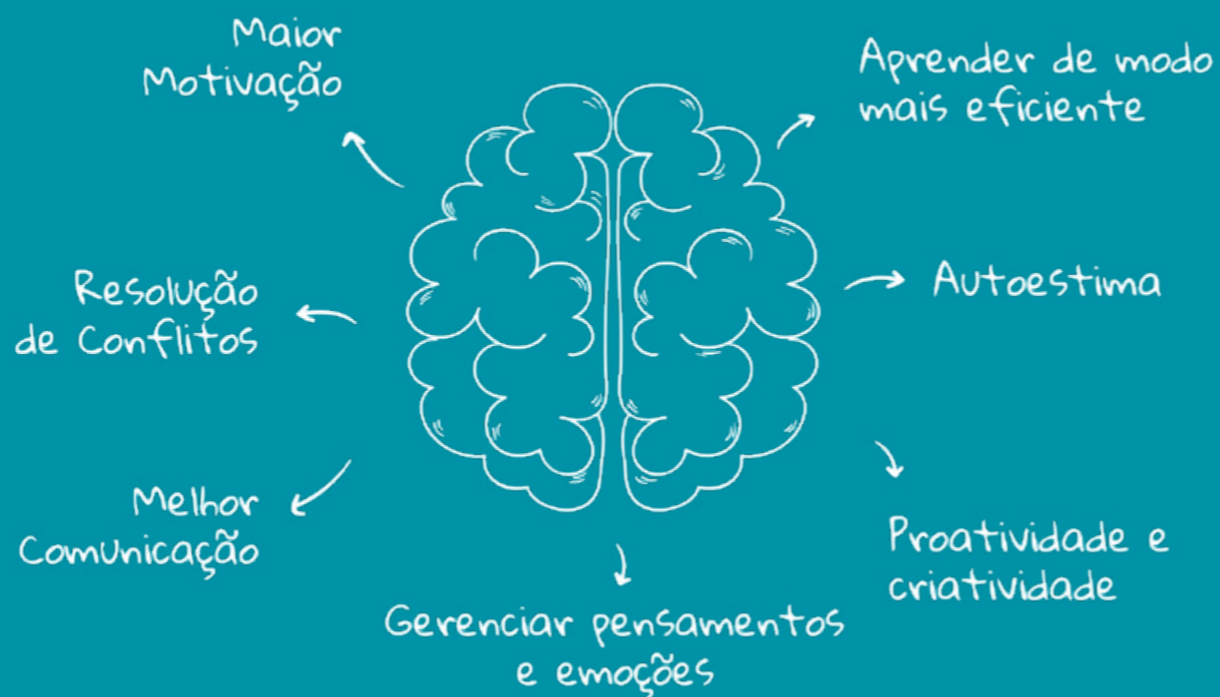


AValiação DE RESULTADOS

O acompanhamento é constante, com foco na melhoria dos processos e da metodologia.

Os Resultados

IR ALÉM NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, SENDO MULTIPLICADOR DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL.



Eventos

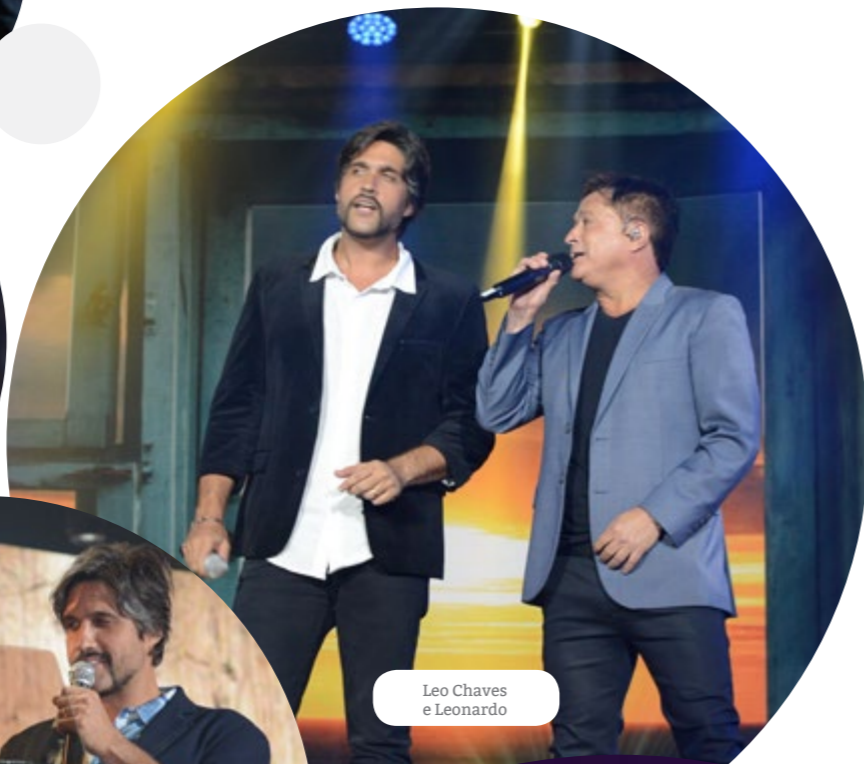
Confira algumas ações realizadas recentemente pelo Instituto Hortense.



Cissa Guimarães e Leo Chaves



Almir Sater



Leo Chaves e Leonardo



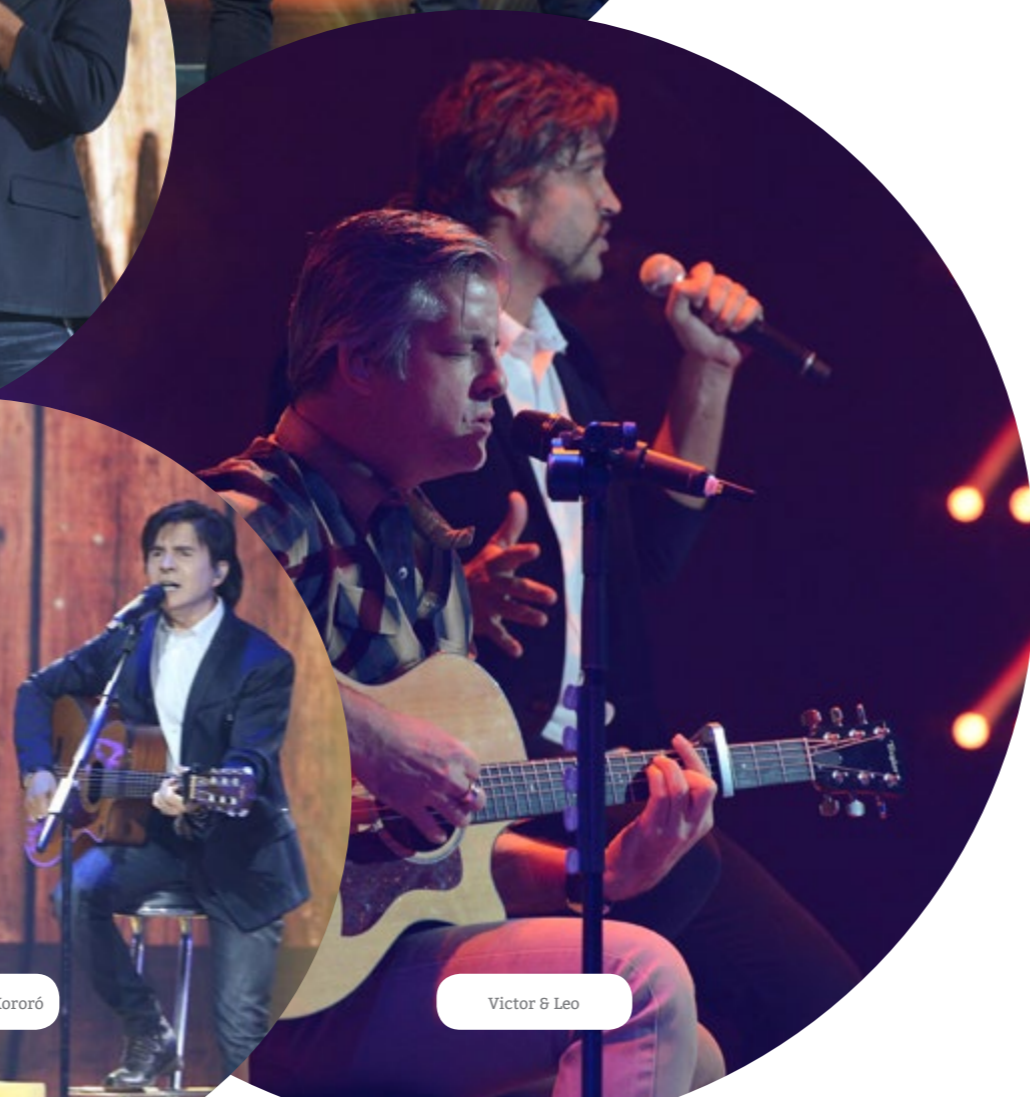
Cissa Guimarães e Leo Chaves



Rionegro & Solimões



Chitãozinho & Xororó



Victor & Leo



AMIGOS DO FUTURO

— LC·ANO2 —

A segunda edição do Amigos do Futuro foi um sucesso. Na noite de 18 de outubro, Leo Chaves comemorou seu aniversário em mais um evento com as doações destinadas ao Instituto Hortense e ao Hospital do Câncer em Uberlândia.

Aproximadamente 1200 pessoas prestigiaram os shows de Victor & Leo, Chitãozinho & Xororó, Almir Sater, Leonardo e Rionegro & Solimões, e contribuíram para o futuro das crianças atendidas. A Mestre de Cerimônias foi a artista da TV Globo, Cissa Guimarães.

O evento foi patrocinado pelas seguintes empresas: Grupo Algar, Instituto Algar, Aliminas, Bioenergética Aroeira, Cidade Jardim, Euroville, Fazenda Santa Fé, Gocil, Arcom, Grupo Urca Veículos, MAM Caminhões, SMZTO Holding de Franquias, Martins, eFácil, Trebeschi, OdontoCompany, OSAKA, CMAA, Casa Valduga, Água Branca Comércio & Distribuição de Bebidas Ltda e apoiado por: Gaia Eventos, Leo Crosara Fotografia, Motion Filmes Studio, Rildo, Senepol, Leo Bione Decorações, To Be Comunicação e TV Integração.



Cissa Guimarães
e Veridiana Daia



Leo Chaves



Victor & Leo



Visita à Penitenciária de Assis/SP com a equipe da Escola da Inteligência.

No dia 25 de janeiro, a equipe do Instituto Hortense, representada pela gerente administrativa, Fernanda Mattner e pela coordenadora pedagógica, Larice Santos, juntamente com a Gerente Pedagógica do Grupo Educacional Augusto Cury, Denise Cavalini, visitaram a Penitenciária de Assis, em SP. Elas



acompanharam o trabalho que a equipe do Instituto Augusto Cury desenvolve através do programa Freemind com os sentenciados e toda equipe de colaboradores da unidade prisional. Foi um momento de muito aprendizado e crescimento para todos.

Leo Chaves participou no dia 17 de março do V Congresso de Homens e Mulheres, promovido pela Paróquia Nossa Senhora Rainha, em Belo Horizonte/MG. O evento

tinha como tema “liberdade”, e o Presidente Fundador do Instituto Hortense falou sobre como não ser escravo de si mesmo e ter uma vida melhor e mais feliz.

Palestra Paróquia Nossa Senhora Rainha.



Encontro com empresários paulistanos na Galeria Rabieh.

Para agradecer as doações recebidas no ano de 2016, e a presença na primeira edição do Amigos do Futuro, bem como apresentar os trabalhos iniciados, o Presidente do Instituto Hortense, Leo



Leo Chaves

Lourdina Rabieh

Luiz Cláudio Lopes Moreira

Tatianna Sbrana

Bia Dória

Chaves, reuniu em um jantar especial no dia 09 de março grandes nomes da sociedade paulistana, como Maria Antonia Civitta e a primeira dama de São Paulo, Bia Dória.

O Presidente fundador do Instituto Hortense, Leo Chaves, realizou a primeira reunião operacional junto à equipe da secretaria municipal de educação de Uberlândia, onde apresentou o trabalho desenvolvido pelo Instituto Hortense e firmou uma parceria para iniciar o atendimento às escolas

municipais rurais no início do segundo semestre, implantando o programa Escola da Inteligência. As 13 escolas receberam gratuitamente todo o material pedagógico, o que foi possível graças à parceria com o Instituto Algar. Ao todo, 10.800 pessoas são impactadas pelo projeto.

Parceria com a Secretaria Municipal de Educação e com Prefeitura Municipal de Uberlândia.





Parceria com a Algar.

O Instituto Algar é um dos grandes parceiros para a concretização do atendimento a 100% das escolas rurais de Uberlândia. No dia 30 de maio, os dois



Institutos uniram forças para, através da gestão compartilhada, levar educação socioemocional às 13 escolas rurais da cidade.

A parceria com o Hospital do Câncer em Uberlândia acontece desde a primeira edição do Amigos do Futuro. No dia 08 de maio de 2017, Leo Chaves

ministrou uma palestra motivacional para funcionários e colaboradores da entidade.



Palestra no Hospital do Câncer.



Palestra no Leilão Nelore Golias.

O Leilão Nelore Golias é um dos maiores eventos do agronegócio, reunindo criadores de todo o Brasil. Em maio, Leo Chaves apresentou durante sua palestra

os trabalhos realizados pelo Instituto Hortense. Os empresários presentes no evento contribuíram com doações para as atividades desenvolvidas pelo Instituto.

O Dia do Abraço é comemorado no dia 22 de maio e, para dar ainda mais sentido à data, a equipe e os voluntários do Instituto Hortense foram até as instituições

atendidas em Uberlândia e levaram muitos abraços e afetos. A coordenadora pedagógica Larice Santos falou com as crianças sobre afeto e amor-próprio.



Ação Dia do Abraço.





Palestra de Sensibilização.

600 servidores públicos das 13 escolas rurais atendidas pelo Instituto Hortense participaram no dia 20 de junho da palestra de sensibilização das equipes escolares. Além do presidente fundador, Leo Chaves, a coordenadora pedagógica do Instituto Hortense, Larice dos Santos, a Gerente Pedagógica do Grupo Educacional Augusto Cury, Denise Cavalini, a secretária de Educação da Prefeitura Municipal,

Representado por Tatianna Sbrana, diretora administrativa, o Instituto Hortense entregou, no dia 16 de junho, 1 tonelada de alimentos arrecadados na primeira edição do Amigos do Futuro à Associação



Celia Tavares, Luis Alexandre e Eliane Garcia, representando o Instituto Algar, estiveram presentes na palestra que marcou o início dos trabalhos do segundo semestre. No evento, foi apresentada a metodologia da Escola da Inteligência e como seria desenvolvido o trabalho, que contempla desde a distribuição gratuita do material pedagógico até o treinamento dos professores e reuniões com os pais.

Cruz Verde, em São Paulo/SP, uma instituição filantrópica, sem fins lucrativos, que atende bebês, crianças, jovens e adultos com Paralisia Cerebral Grave.

Visita e entrega de 1 tonelada de alimentos para a Associação Cruz Verde em SP.



Comenda Chico Xavier.

No dia 5 de julho, o Instituto Hortense recebeu, da Câmara Municipal de Uberlândia, a “Comenda Chico Xavier”. A homenagem foi prestada pelo vereador Carrijo e entregue ao Presidente Executivo

No dia 17 de agosto aconteceu a Avant-Premiere do evento Amigos do Futuro – LC ano II. Na presença dos principais empresários de Uberlândia, o Presidente Executivo do Instituto Hortense, Gilmar Goudard,



do Instituto, Gilmar Goudard. A Comenda visa reconhecer o trabalho prestado à comunidade uberlandense.

apresentou os resultados do trabalho do Instituto Hortense no primeiro ano de atuação, e agradeceu as doações realizadas, anunciando a realização do próximo evento e quais seriam as atrações artísticas.

Avant Premiere.



Leo Chaves
Instituto Hortense

Rogério Nery
TV Integração

Paulo Romes
Junco

Antônio Acir Rosa
Rede Eletrosom

Paulo Sérgio Ferreira
Vice-prefeito de Uberlândia





Velho Amigo.

A avant premiere dos 18 anos do Projeto Velho Amigo – Associação de Amparo ao Idoso, no Café Society, em São Paulo, contou com uma apresentação musical



e um bate-papo com Leo Chaves, que falou sobre os trabalhos desenvolvidos pelo Instituto Hortense.

O Presidente Fundador do Instituto Hortense, Leo Chaves, palestrou durante o “Encontro de Voluntários da Algar”, que aconteceu na Unialgar em

setembro de 2017. Na ocasião, Leo Chaves falou sobre a importância de ser voluntário e como as ações podem transformar o indivíduo e a sociedade.

Palestra no Encontro de Voluntários da Algar.



Coletiva de Imprensa Amigos do Futuro LC Ano 2.

No dia que antecedeu mais um evento “Amigos do Futuro”, Leo Chaves, Presidente Fundador do Instituto Hortense, recebeu a imprensa do Triângulo Mineiro para uma coletiva na qual destacou as

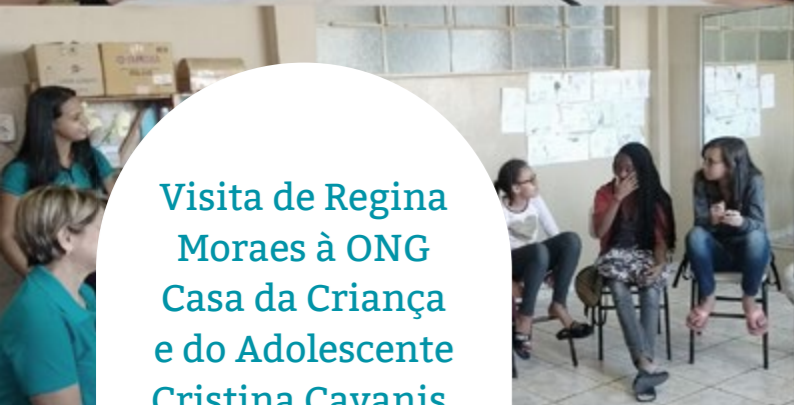
atividades do Instituto Hortense em 2017 e os planos para os próximos anos. Leo Chaves ainda deu detalhes da sua festa de aniversário beneficente.



Leo Chaves fala sobre a importância do trabalho do Instituto Hortense, durante o Amigos do Futuro LC Ano 2.



Visita de Regina Moraes à ONG Casa da Criança e do Adolescente Cristina Cavanis.



Palestra 2º Seminário Cidadãos do Amanhã.



A Presidente do trabalho social Projeto Velho Amigo é uma das grandes parceiras do Instituto Hortense, apoiando o projeto desde o primeiro dia. Em outubro, Regina visitou a Casa da Criança e do

Adolescente Cristina Cavanis, conversou com as crianças e comprovou que trabalhar as questões socioemocionais é fundamental para a construção de relações sociais mais saudáveis.

O Presidente do Instituto Hortense, Leo Chaves, apresentou a palestra Evolução e Educação Socioemocional no 2º Seminário Cidadãos do Amanhã.

O evento aconteceu na Câmara dos Dirigentes Lojistas de Uberlândia (CDL), no dia 09 de novembro, e teve como objetivo discutir boas práticas na educação.

O projeto “Café com Amigos” traz toda semana um convidado de renome para debater ideias com empresários de Uberlândia sobre o mundo

cooperativo. Leo Chaves palestrou e apresentou o trabalho do Instituto Hortense para o público.

Leo Chaves palestrou para centenas de moradores de ruas da Cidade de São Paulo, atendidos pelo programa social “Trabalho Novo”, implementado pela Prefeitura Municipal de São Paulo, através da Secretaria de Assistência Social e Desenvolvimento, com a presença do Secretário Felipe Sabará e do Coordenador na empresa Rede Cidadã, Fernando

Alves. No encontro, ele compartilhou exemplos de superação e vitórias com os novos contratados do mercado formal. Nessa oportunidade, o Presidente do Instituto Hortense, doou 3.000 exemplares de seu primeiro livro, “No Colo dos Anjos”, para serem distribuídos a todas as pessoas beneficiadas pelo programa.

Palestra Sal da Terra.



Palestra no evento Trabalho Novo.



Leo Chaves
Cantor e autor
Filipe Sabará
Secretário de Assistência e Desenvolvimento Social
Fernando Alves
Coordenador na empresa Rede Cidadã

SAO PAULO
ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL



Evento Participei.

No dia 7 de dezembro, aproximadamente 400 professores, diretores e coordenadores das escolas atendidas pelo Instituto Hortense participaram do evento de fechamento do ano de 2017. Uma parceria

entre Instituto Hortense, Instituto Algar e Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia, para celebrar e agradecer a toda equipe escolar e ONGs atendidas na cidade pela dedicação às crianças.

No dia 12 de dezembro, o Hotel Palácio Tangará, em São Paulo/SP, recebeu a 15ª edição do Natal do Bem, que teve o Presidente Fundador do Instituto Hortense,

Leo Chaves, como uma das atrações musicais. Parte das doações do evento foi destinada aos projetos desenvolvidos pelo instituto.

Natal do Bem.



Canais de Divulgação da Marca



www.institutohortense.org.br

[instituto.hortense](#)

Instituições Atendidas.

Confira as instituições
que atendemos.



Instituto
Verdescola.



A parceria firmada entre Instituto Hortense e Instituto Verdescola aconteceu em 2016 e, desde então, o elo entre as duas instituições tem ficado cada vez mais firme e sólido. Em 2017, atendemos 575 crianças e adolescentes de 4 a 16 anos, distribuídas em 21 turmas, no período matutino e vespertino. Durante o ano letivo, a equipe de educadores, coordenação e direção do Verdescola mostraram-se profundamente comprometidos com o desenvolvimento do projeto na instituição.

Nos acompanhamentos pedagógicos realizados, foi possível perceber o desenvolvimento socioemocional das crianças através da postura em sala de aula, dos relatos trazidos pelos educadores e também pelo restante da equipe escolar. É visível a mudança de comportamento das crianças, que aprenderam a ser mais calmas, sabem ouvir, falar e respeitar os colegas e professores. A parceria entre

família e Verdescola foi ficando cada vez mais sólida com a ação e intervenção do Instituto Hortense. Foram realizados três encontros especiais direcionados para as famílias das crianças e adolescentes atendidos na instituição, com o intuito de desenvolver uma cultura de cuidado e conhecimento do território da emoção. A família precisa estar fortalecida e acreditada de sua função social.

Outro ponto de atuação no Verdescola foi a realização de um workshop com o objetivo de cuidar de toda a equipe escolar. Um excelente momento para que educadores, coordenação, direção, equipe de limpeza, cozinha e segurança pudessem identificar os seus sonhos e, além disso, reconhecer que “o que nos motiva é o que nos move”. A vida é como uma montanha-russa, cheia de altos e baixos, mas uma coisa é certa: é preciso saber onde se quer ir.



Casa da criança e do adolescente Cristina Cavanis.



Cavanis

Acolher, proteger, educar, promover

A Casa da criança e do adolescente Cristina Cavanis tem a missão de acolher, proteger, promover e educar crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Em 2017 atendemos 150 crianças de 6 a 14 anos, distribuídas em 8 turmas, nos períodos da manhã e da tarde.

A coordenação e direção da Casa se empenharam para que todas as atividades e ações fossem realizadas com assertividade e excelência. Os educadores capacitados trabalharam em sala de aula a importância do respeito, da amizade, da generosidade e da solidariedade. Além disso, o fortalecimento da autoestima e da autoconfiança, a necessidade de se trabalhar as perdas e frustrações e de enfrentar os pensamentos negativos também fizeram parte do cotidiano das aulas.

Foram realizados três encontros com as famílias das crianças e jovens atendidos na instituição, abordando a formação de sucessores, a

urgência de aprender a gerenciar a mente humana e os pensamentos. Pais emocionalmente saudáveis, que conseguem administrar minimamente seus pensamentos, educam os filhos para saber lidar com estresse, ansiedade e irritabilidade.

Para completar, pais e responsáveis foram convidados a serem mais tolerantes, equilibrados, a abandonar o vício de reclamar e a estabelecer limites para os gastos, como uma forma de educar os filhos a gerir bem o dinheiro.

Houve ainda, um workshop destinado a equipe de colaboradores da instituição, realizado no mês de outubro. O objetivo foi cuidar da saúde emocional dos profissionais e um dos temas tratados foi a necessidade de investigar os bastidores da mente humana e os desdobramentos na maneira como enxergamos a vida, através de conceitos da Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury.



Casa de apoio e formação do menor Nova Canaã.



**NOVA
CANAA**
CASA DE APOIO E FORMAÇÃO DO MENOR
GRUPO DE ORAÇÃO MANANATHA

Em 2017 o Instituto Hortense em parceria com a Casa de apoio e formação do menor Nova Canaã, atendeu 150 crianças e adolescentes, com idade entre 6 e 14 anos. Através de dinâmicas, rodas de conversa e atividades, são desenvolvidas as habilidades socioemocionais tanto da criança quanto do educador.

Vários temas permearam as aulas. Em especial, a beleza da diversidade, a arte de compartilhar, o desenvolvimento da responsabilidade, da criatividade, do altruísmo e da resiliência. Nos dois encontros realizados com as famílias das crianças e adolescentes atendidos na instituição, temas importantes foram abordados, tais como: valorizar o que o dinheiro não compra, surpreender as pessoas que estão ao redor, ter cuidado com críticas, falar do que é essencial e não apenas do trivial, simpatia e carisma, a arte de escutar, importância de relaxar, ser resiliente e utilizar a lei do maior esforço.

Nos acompanhamentos pedagógicos realizados, as crianças e adolescentes mostravam identificação com os personagens da Escola da Inteligência, tanto em suas características saudáveis quanto das não saudáveis. Na prática, significa que os alunos estão compreendendo que todas as pessoas têm pontos a melhorar e, fica claro, que estão se empenhando em se tornarem a melhor versão de si mesmos.

O workshop, realizado com toda a equipe escolar da instituição no mês de novembro, foi uma excelente oportunidade para que esses profissionais pudessem vivenciar os conceitos da Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury. Através de dinâmicas e atividades, foi destacada a importância de saber perder, pois fazer escolhas envolvem perdas e é preciso maturidade emocional para escolher um bom caminho a ser seguido.



Programa Transforma.

Escolas Rurais.



O Instituto Algar, desde 2002, é o órgão responsável por coordenar e dar as diretrizes de todas as ações educacionais, ambientais e culturais do Grupo Algar.

No dia 30 de maio, os dois Institutos uniram forças para, através da gestão compartilhada, levar a educação socioemocional às 13 escolas rurais da cidade e para o Programa Transforma.

No Programa Transforma do Instituto Algar, o Instituto Hortense ministrou aulas semanais para as 90 crianças e adolescentes atendidos pelo programa. Nos oito encontros com a família, foi enfatizada a importância

de formar sucessores e não apenas herdeiros, como também foi ressaltada a diferença entre o ter e o ser. Além disso, os pais das crianças e adolescentes atendidos pelo Transforma foram incentivados a compartilhar suas histórias com seus filhos, a surpreender e incentivá-los cada vez mais e sempre potencializar as boas notícias.

Nos acompanhamentos pedagógicos, foi possível a troca de experiências entre os aplicadores das turmas atendidas, promovendo uma maior interação, perspectivas inusitadas e criativas para trabalhar de forma mais prazerosa com as crianças.

Em 2017, o Instituto Hortense, em parceria com o Instituto Algar, Escola da Inteligência e Secretaria Municipal de Educação, atendeu 5 mil alunos de escolas localizadas na zona rural da cidade de Uberlândia/MG.

O Instituto Algar é um dos grandes parceiros para a concretização do atendimento a 100% das 13 escolas rurais de Uberlândia. Em 210 turmas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, os alunos tiveram o privilégio de conhecer os bastidores da mente, por meio de dinâmicas, rodas de conversa e atividades, e aprender os conceitos da Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, na prática.

O objetivo dos vinte e seis (26) encontros realizados com as famílias dos alunos era contribuir com a formação de pais emocionalmente mais saudáveis, para que ao educar aprendem a liberar o imaginário, criar, ousar, influenciar e que não tenham medo de falhar.

Os filhos serão sempre herdeiros, mas

para que construam sua própria história e não vivam a sombra de seus pais, é preciso formar sucessores, pois estes sempre dão um passo além.

Por fim, as famílias dos alunos foram desafiadas a ter uma nova postura diante da vida. Nos acompanhamentos pedagógicos realizados, tivemos contato com histórias emocionantes, de superação e de esperança, tanto de professores, quanto de pais e alunos.

A realidade na zona rural é desafiadora e há profissionais muito engajados de sua missão na educação e, por esse motivo, as aulas da Escola da Inteligência foram um grande sucesso. Os alunos aprenderam a nutrir a inteligência e sobre a arte de contemplar o belo, de compartilhar e de ser agradecido. Além disso, conheceram os códigos da inteligência, colocaram em prática a corresponsabilidade inevitável e o olhar multifocal.

O objetivo do workshop realizado foi oferecer aos profissionais da educação a oportunidade de se repensarem como pessoas, pois é preciso cuidar de quem cuida.



Os resultados

Números 2017

	CASA DE APOIO E FORMAÇÃO DO MENOR NOVA CANAÃ	INSTITUTO VERDESCOLA	CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE CRISTINA CAVANIS	PROGRAMA TRANSFORMA	ESCOLAS RURAIS DE UBERLÂNDIA	TOTAL
Pais	105	481	105	90	5.000	6.330
Alunos	150	575	150	90	5.000	5.965
Colaboradores e voluntário sensibilizados	50	55	34	5	600	12.295
Educadores capacitados	5	25	8	5	100	143
TOTAL	310	1.655	297	220	10.700	13.108
Encontro com pais	2	3	3	8	26	42
Acompanhamento pedagógico	4	4	8	2	39	44
Deslocamento da equipe pedagógica	12Km	7.370Km	154Km	240Km	3.094Km	10.725km
Turmas atendidas	6	21	8	4	171	210
Capacitação, workshop e sensibilizações	13h	27h	17h	11h	17h	85h

Demonstrativos Financeiros

BALANÇO PATRIMONIAL

BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE 2017

(Em Reais)

Ativo			
		31/12/2017	31/12/2016
CIRCULANTE		925.954,59	343.692,71
Disponível		925.954,59	343.692,71
Caixa		2.371,87	474,51
Bancos		-	-
Aplicações Financeiras (Nota 4)		922.989,92	343.218,20
Valores a Recuperar		592,80	-
NÃO CIRCULANTE		59.417,31	1.011,19
Imobilizado		59.417,31	1.011,19
Móveis e Utensílios		20.865,47	-
Máquinas e Equipamentos		39.039,08	1.024,00
Eletrodomésticos		1.763,38	-
Aparelhos Telefônicos		1.027,77	-
(-) Depreciações Acumuladas		(3.278,39)	(12,81)
TOTAL DO ATIVO		925.954,59	344.703,90

Passivo			
		31/12/2017	31/12/2016
CIRCULANTE		18.562,31	3.171,10
Fornecedores		-	-
Obrigações Trabalhistas		18.562,31	3.171,10
INSS a Recolher		6.558,93	670,00
FGTS a Recolher		1.456,07	200,00
Salários e Ordenados a Pagar		10.251,27	1.816,10
IRRF a Recolher		114,03	-
13º Salário a Pagar		-	460,00
PIS s/Folha de Pagamento a Recolher		182,01	25,00
PATRIMÔNIO LÍQUIDO		966.809,59	341.532,80
Patrimônio Social		966.809,59	341.532,80
Superávit Acumulado		340.372,48	-
Superávit do Exercício		626.437,11	341.532,80
TOTAL DO PASSIVO		925.954,59	344.703,90

Demonstrativos Financeiros

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO

	01/01 a 31/12/17	01/01 a 31/12/16
RECEITAS	1.772.843,63	1.057.754,95
RECEITA OPERACIONAL	1.741.887,33	1.046.101,56
Subvenções, Ofertas e Doações	1.741.887,33	1.046.101,56
Doações Diversas	1.741.887,33	59.339,49
Realização de Eventos	-	986.762,07
RECEITA NÃO OPERACIONAL	30.956,30	11.653,39
Rendimento de Aplicações Financeiras	30.956,30	11.653,39
DESPESAS	1.146.406,52	716.222,15
DESPESAS OPERACIONAIS	979.108,96	418.834,50
Despesas com Ocupação	19.319,89	450,00
Aluguel	13.116,66	450,00
Condomínio	6.203,23	-
Despesas com Pessoal (Nota 5)	176.502,27	10.070,45
Despesas com Utilidades e Serviços (Nota 6)	231.659,54	15.023,73
Impostos e Taxas	292,61	102,46
Contribuição Sindical	174,19	66,67
Taxas Municipais	118,42	35,79
Despesas Administrativas / Educação (Nota 7)	547.624,62	392.893,20
Despesas Financeiras		
Despesas Bancárias	436,55	281,85
Depreciações e Amortizações		
Depreciações	3.273,48	12,81
DESPESAS NÃO OPERACIONAIS	167.297,56	297.387,65
Doação e Parceria Hospital do Câncer	167.297,56	297.387,65
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO	626.437,11	341.532,80

Demonstrativos Financeiros

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

(Em Reais)

	Patrimônio Social	Superávit Acumulado	Total
Superávit do Exercício		341.532,80	341.532,80
Saldo em 31 de dezembro de 2016	-	341.532,80	341.532,80
Incorporação ao Patrimônio Social	341.532,80	(341.532,80)	-
Ajustes de Exercícios Anteriores	(1.160,32)		(1.160,32)
Superávit do Exercício		626.437,11	626.437,11
Saldo em 31 de dezembro de 2017	340.372,48	626.437,11	966.809,59

Demonstrativos Financeiros

FONTES DE RECURSOS DA INSTITUIÇÃO

(Em Reais)

	2017	2016
FONTES DE RECURSOS DO ANO-BASE	1.772.843,63	1.057.754,95
De Origem Governamental (convênios, subvenções, auxílios)		
Valores recebidos de origem Federal		
Valores recebidos de origem Municipal		
Valores recebidos de Entidades e Órgãos Públicos		
Subsídios e Subvenções		
Doações e Patrocínios Privados - Bens ou Financeiros	1.741.887,33	1.046.101,56
Ofertas e Doações	1.741.887,33	59.339,49
Realização de Eventos	-	986.762,07
Instituidores ou Mantenedores da Instituição		
De instituidores ou mantenedores da Instituição		
Geração Própria de Recursos	30.956,30	11.653,39
De venda de serviços		
Receitas patrimoniais		
Convênios particulares		
Receitas financeiras	30.956,30	11.653,39
Outras Fontes de Recursos		
Outras fontes de recursos não classificados nos itens acima		

Demonstrativos Financeiros

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

(Em Reais)

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2017
1 - RECEITAS	-
1.1 - Receitas com Realização de Eventos	-
1.2 - Receitas Não Operacionais	-
2 - CUSTO DOS MATERIAIS/SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	410.777,68
2.1 - Materiais	222.037,53
2.2 - Energia Elétrica, Condomínio, Luz e Telefone	12.619,07
2.3 - Aluguel e Locação	176.121,08
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1 - 2)	(410.777,68)
4 - RETENÇÕES	
4.1 - Depreciações e Amortizações	3.273,48
5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	(414.051,16)
6 - OUTRAS RECEITAS	1.772.843,63
6.1 - Subvenções, Ofertas e Doações	1.741.887,33
6.2 - Receita Financeira	30.956,30
6.3 - Outras Receitas	
7 - VALOR ADICIONADO TOTAL DAS ATIVIDADES	1.358.792,47
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	
8.1 - Remuneração do Trabalho das Atividades	176.502,27
8.2 - Despesas das Atividades Beneficentes	555.560,48
8.3 - Governo - Tributos	292,61
8.4 - Superávit (Déficit) das Atividades	626.437,11
9 - TOTAL DO VALOR ADICIONADO DISTRIBUÍDO	1.358.792,47

Demonstrativos Financeiros

FONTES DE RECURSOS DA INSTITUIÇÃO

(Em Reais)

ATIVIDADES OPERACIONAIS	31/12/2017
<i>Superávit operacional do exercício</i>	626.437,11
<i>(-) Resultado na baixa de bens ativos</i>	
<i>(+) Encargos de depreciação</i>	3.265,58
<i>(+) Baixa/venda de bens do imobilizado</i>	
Superávit financeiro do exercício	629.702,69
<i>Varição nos valores a receber</i>	(592,80)
<i>Varição nos valores a pagar</i>	15.391,21
I - Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades Operacionais	644.501,10
ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	
<i>Em Participações Societárias</i>	
<i>Em Aquisições do Imobilizado:</i>	
<i>Edificações</i>	
<i>Móveis e Utensílios</i>	20.865,47
<i>Maquinas e Equipamentos</i>	38.015,08
<i>Eletrodomésticos</i>	1.763,38
<i>Aparelhos Telefônicos</i>	1.027,77
<i>Em Obras em Andamento</i>	
II - Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades de Investimento	61.671,70
ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	
<i>Varição nas contas do passivo não circulante</i>	
<i>Resultado de Ajustes de Exercícios Anteriores</i>	1.160,32
<i>Recursos de Convênio para Investimento</i>	
III Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades de Financiamento	1.160,32
VARIAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA (I - II - III)	581.669,08
SALDO INICIAL DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	343.692,71
SALDO FINAL DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	925.361,79

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

DE 31 DE DEZEMBRO DE 2017

NOTA 1 - Contexto Operacional

a) O Instituto Hortense, constituído em 15 de maio de 2016, com sede e foro na cidade de Uberlândia, Estado de Minas Gerais, situado na Avenida dos Municípios nº 146, 2º andar, sala 6, Bairro Tabajaras, é uma Associação Civil, de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza laica e ecumênica. Rege-se pelo seu estatuto, regimento interno e legislação civil, de caráter beneficente, filantrópico, educacional e social, com tempo de duração indeterminado, observando sempre os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência.

b) O Instituto Hortense tem como Finalidade e Objetivos:

- Oferecer apoio e promover junto a secretaria de educação, instituições de ensino público e privado, e sem fins lucrativos, a metodologia de educação socioemocional que objetiva, aumentar o rendimento intelectual e o aprendizado dos alunos, desenvolver a postura empreendedora e a criatividade, promover o trabalho em equipe, altruísmo e autoestima, melhorar as relações interpessoais, entre gestores, professores, alunos e famílias. Instrumentar as famílias na busca da melhoria de aprendizagem dos filhos, buscar a redução dos índices de violência, evasão e uso de drogas nas escolas, e inclusão social.

- Promover atividades e programas de esporte, cultura e lazer como: Atividades esportivas; cursos e laboratórios para o desenvolvimento profissional; atividades culturais e artísticas, como a música, a dança, o teatro e o canto; programas socioeducativos de assistência social e jurídica às famílias; atividades voltadas para cidadania ativa e a participação comunitária;

- Fomentar através de estudos e pesquisas a busca de idéias e iniciativas que se propõem a construir soluções criativas e colaborativas com gestores educacionais para encontrar novos modelos de educação que incluam inovações progressivas;

- Articular e fomentar políticas públicas que

propiciem soluções educacionais com propostas de desenvolvimento e avaliação dos fatores socioemocionais associados ao aprendizado, capaz de indicar práticas que podem ser desenvolvidas e aprimoradas em escolas e redes parceiras. Realizando fóruns, seminários e palestras com o objetivo conscientizar e buscar subsídios para a formulação de novas políticas públicas voltadas para manutenção e desenvolvimento da educação socioemocional e integral;

- Elaborar e gerir projetos, com autonomia para, gerenciar, executar, realizar convênios, receber subvenções e doações, em todos os projetos desenvolvidos na Instituição;

- Promover eventos e trabalhos educativos e de orientação prática para a vida cotidiana, abordando temas importantes, vivenciados no dia a dia de crianças, adolescentes e adultos, no convívio familiar, social e escolar;

- Promover a Educação integral e complementar, contribuindo na formação e aprimoramento ético, moral e social de seres humanos, no sistema creche, educação infantil e ensino fundamental, médio e superior. Oferecendo projetos de educação em parceria com a iniciativa pública e privada, com vistas a reinserção social e o resgate da cidadania, reconstruindo vidas através da educação;

- Articular parcerias promovendo o intercâmbio entre organizações não governamentais, poderes públicos e agências multilaterais, facilitando a convergência de iniciativas locais, nacionais e internacionais com vistas ao desenvolvimento do objetivo institucional do Instituto Hortense;

- Promover eventos beneficentes como: Leilão, Bazar, sorteio, festas e show beneficente, isoladamente ou em parceria com outras Instituições filantrópicas públicas e privadas, com finalidade de angariar recursos para desenvolver as atividades necessárias ao cumprimento dos objetivos sociais do Instituto Hortense.

NOTA 2 - Apresentação das Demonstrações Contábeis

As Demonstrações Contábeis foram elaboradas e estão apresentadas em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil, emanadas da Lei nº 6.404/76, e considera as práticas contábeis aplicáveis às pequenas e médias empresas (Resolução

CFC 2016/NBC TG 1.000 R1), bem como as normas aplicáveis às Entidades sem Finalidade de Lucro aprovadas pela Resolução CFC 2015/ITG 2002 (R1), e demais disposições complementares.

NOTA 3 - Principais Diretrizes Contábeis

(a) **Aplicações Financeiras** - Estão demonstradas pelo valor da aplicação acrescidas dos rendimentos correspondentes, apropriados até a data do balanço, com base no regime de competência.

(b) **Imobilizado** - Os bens móveis da Entidade estão demonstrados pelo custo de aquisição. Os bens móveis estão sendo depreciados, de acordo com a Legislação Fiscal e com base em taxas que contemplam a vida útil econômica dos bens.

(c) **Passivos Circulantes** - Demonstrados por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos quando aplicável, dos correspondentes encargos incorridos.

(d) **As despesas estão apropriadas obedecendo ao regime de competência.**

(e) **As receitas estão apropriadas pelo regime de competência.**

NOTA 4 - Aplicações Financeiras

As aplicações financeiras são realizadas junto a instituições financeiras nacionais, com rentabilidade nas condições usuais de mercado para a modalidade, considerando o valor, o prazo e a época da aplicação.

Aplicações Financeiras	2017	2016
Banco do Brasil – CDB	269.509,80	251.531,70
Banco do Brasil – BB RF	653.480,12	91.686,50
Total	922.989,92	343.218,20

NOTA 5 - Apresentação das Demonstrações Contábeis

As despesas com pessoal estão assim representadas:

Despesas com Pessoal	2017	2016
Salários e Ordenados	82.631,52	5.138,97
13º Salário	5.773,14	920,00
Rescisões Contratuais	7.347,11	0,00
INSS	35.865,85	2.102,30
FGTS	11.161,80	498,66
Multa Rescisória FGTS	1.269,03	0,00
PIS s/ Folha de Pagamento	907,34	62,33
Vale Transporte	2.257,43	328,66
IRRF	1.101,20	0,00
Seguro de Vida	239,40	0,00
Auxílio Alimentação	16.132,16	0,00
PIS/CSLL/COFINS	728,89	0,00
Assistência Médica Odontológica	11.087,40	0,00
Policard	0,00	406,00
Total	176.502,27	10.070,45

NOTA 6 - Despesas com Utilidades e Serviços

As despesas com utilidades e serviços estão assim representadas:

Despesas com Utilidades e Serviços	2017	2016
Honorários	5.560,00	3.520,00
Telefone	4.465,14	0,00
Consumo de Luz	1.950,70	0,00
Material de Limpeza	955,05	0,00
Farmácia	42,07	0,00
Alimentação	4.846,13	2.877,77
Serviços Prestados por PF/PJ	27.257,04	1.245,00
Material Didático e Pedagógico	178.507,40	3.239,68
Livros e Revistas	14,90	0,00
Utensílios de Copa e Cozinha	1.698,38	0,00
Certificação Digital	0,00	380,00
Cartório	1.035,61	449,33
Locação de Veículos	3.648,62	0,00
Transporte e Deslocamentos	69,88	0,00
Captação de Imagem	0,00	1.500,00
Locação de Equipamentos	736,00	1.770,00
Palestras e Treinamentos	300,00	0,00
Correios e Malotes	572,62	41,95
Total	231.659,54	15.023,73

NOTA 7 - Despesas Administrativas/Educação

As despesas administrativas com educação estão assim representadas:

Despesas Administrativas	2017	2016
<i>Impressos e Materiais de Escritório</i>	42.575,08	390,80
<i>Despesas com Combustíveis</i>	475,32	0,00
<i>Frete e Carretos</i>	3.110,68	0,00
<i>Taxas para Registro</i>	0,00	332,00
<i>Despesas com Uniformes</i>	1.285,00	754,40
<i>Conservação e Manutenção</i>	841,32	0,00
<i>Despesas com Viagens</i>	34.060,83	379,36
<i>Seguros</i>	650,00	0,00
<i>Despesas com Informática</i>	3.800,63	122,16
<i>Bens de Pequeno Valor</i>	2.229,99	0,00
<i>Despesas com Realização de Eventos</i>	457.526,61	390.336,78
<i>Hospedagem</i>	728,00	0,00
<i>Conduções</i>	21,36	0,00
<i>Despesas com Cartão de Crédito</i>	319,80	577,70
Total	547.624,62	392.893,20

NOTA 8 - Patrimônio Líquido

O Patrimônio Líquido compreende o Patrimônio Social, representado pelos Superávits Financeiros.

NOTA 9 - Eventos Subsequentes

Em 31 de dezembro de 2017 até a data de conclusão da auditoria (07 de maio de 2018), não ocorreram quaisquer eventos que pudessem alterar de forma significativa a situação patrimonial, econômica e financeira nas demonstrações contábeis apresentadas.

NOTA 10 - Contingências

De acordo com as informações do Advogado da entidade, não existe em 31 de dezembro de 2017, obrigação presente (legal ou não formalizada), como resultado de evento passado, que poderia resultar em uma saída de recursos para liquidar uma obrigação.



RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Srs. Diretores do
INSTITUTO HORTENSE
Uberlândia - MG

Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis do **INSTITUTO HORTENSE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2017, e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido, do valor adicionado e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do **INSTITUTO HORTENSE** em 31 de dezembro de 2017, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para Opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação à Entidade de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional e nas Normas Profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade – CFC e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outras informações que acompanham as demonstrações contábeis e o relatório do auditor

A administração da Entidade é responsável por essas outras informações que compreendem o Relatório da Administração. Nossa opinião sobre as demonstrações contábeis não abrange o Relatório da Administração e não expressamos qualquer forma de conclusão de auditoria sobre esse relatório.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis, nossa responsabilidade é a de ler o Relatório da Administração e, ao fazê-lo, considerar se esse relatório está, de forma relevante, inconsistente com as demonstrações contábeis ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluirmos que há uma distorção relevante no Relatório de Administração somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a este respeito.

Responsabilidades da administração e da governança pelas demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade da Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectarão as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte de uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional, e mantemos ceticismo profissional ao longo de auditoria. Além disso:

- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.

- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados nas circunstâncias, mas não como o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.

- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe uma incerteza significativa em relação a eventos ou circunstâncias que possa causar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe uma incerteza significativa devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Fornecemos também aos responsáveis pela governança declaração de que cumprimos com as exigências éticas relevantes, incluindo os requisitos aplicáveis de independência e comunicamos todos os eventuais relacionamentos ou assuntos que poderiam afetar consideravelmente nossa independência, incluindo, quando aplicável, as respectivas salvaguardas.

As Demonstrações Contábeis de 31 de dezembro de 2.016, que estão sendo apresentadas para efeitos comparativos, foram por nós auditadas, cujo parecer sem ressalvas foi emitido em 14 de julho de 2.017.

Uberlândia(MG), 07 de maio de 2.018


 Lopes e Mendes Auditores Independentes
 CRCMG-006533/O
 Domingos Araújo Silva Lopes
 Contador – CRC MG-020912/O-9
 Registro CNAI – CFC nº 173


 Bruno Rossi Nunes Lopes
 Contador – CRC MG-079485/O-7



Relatório da Administração

Mensagem a comunidade, apoiadores, voluntários e colaboradores.

Apesar de um ano muito desafiador, nos orgulhamos das decisões importantes que foram tomadas pelo nosso time, no médio e no longo prazo. Seguimos confiantes e focados em nossas estratégias inovadoras e de relacionamento com parceiros, apoiadores e colaboradores.

Acreditamos que os desafios sejam grandes oportunidades de desenvolvimento e crescimento e através deles nascem as ideias mais criativas e novas formas de funcionamento.

E assim iniciamos o ano de 2017 atendendo três instituições de contraturno:- Casa de Apoio e Formação do Menor Nova Canaã, Casa da Criança e do Adolescente Cristina Cavanis situados em Uberlândia - MG e Instituto Verdescola localizado em São Sebastião SP, totalizando 2.540 beneficiados que hoje entendem que a resposta de uma boa educação está em criar um ambiente seguro onde as crianças e jovens aprendam não só o conteúdo cognitivo, mas também a como se comportar diante de diferentes situações da vida.

O segundo semestre já começou com grandes conquistas e responsabilidades. Através de parceria com o Instituto Alagar, que atua no terceiro setor a

mais de 15 anos investindo em projetos de educação.

O Instituto Hortense firma dois compromissos especiais, um com a Prefeitura Municipal de Uberlândia através da Secretaria Municipal de Educação viabilizando a implantação do Programa Escola da Inteligência nas 13 escolas rurais do município e outro atendendo 90 crianças do Programa Transforma do Instituto Alagar.

Com muita confiança em nossos serviços oferecidos e que a cada dia vem se aprimorando mais encaramos essa ampliação de forma tranquila e grata e com isso os resultados não podiam ser diferentes.

Conseguimos cem por cento de aceitação nas escolas rurais e descobrimos um público único, com características diferentes as quais nos trouxeram um enorme crescimento e aprendizado.

E assim fechamos o ano muito motivados com nossos resultados alcançados: foram mais de 10.700 pessoas impactadas com a metodologia da Escola da Inteligência, desenvolvida pelo Dr. Augusto Cury. Agradecidos a todos que apoiaram, em especial os empresários de Uberlândia e São Paulo que investiram e acreditaram em nossos objetivos conosco. E principalmente a equipe de colaboradores do Instituto Hortense, vocês fazem a diferença na vida das crianças atendidas.



Gilmar Goudard
Presidente Executivo

Nossos Apoiadores



Nossos Parceiros

Agradecemos muito a estas empresas que participam ativamente, apoiando os diversos projetos do Instituto Hortense. Empresas que já fazem parte do nosso DNA.



APOIE O INSTITUTO HORTENSE

Faça, você também, parte desse trabalho. Você, como voluntário ou apoiador, pode fazer a diferença no futuro do nosso país, através da educação das nossas crianças e adolescentes.



SEJA UM PARCEIRO:

34 3229-7001
contato@institutohortense.org.br

FAÇA SUA DOAÇÃO:

Banco do Brasil
Agência: 98-1
Conta: 40.10.10-8
CNPJ: 25.214.914/0001-86



contato@institutohortense.org.br
institutohortense.org.br
f @ instituto.hortense