



Instituto  
Hortense

Relatório Anual 2016



# Sumário

Carta do Presidente .....	3
Quem somos? .....	4
Organograma .....	6
A Metodologia .....	8
A Inteligência Multifocal .....	8
O Programa .....	9
Os Serviços .....	10
Eventos .....	12
Canais de Divulgação .....	17
Instituições Atendidas .....	18
Números .....	22
Demonstrativos Financeiros .....	23
Atuais Parceiros .....	26



“  
Contribuir para o crescimento do país sempre foi um desejo meu, de forma que tivéssemos uma sociedade mais justa, com oportunidades iguais para todos. Percebi que isso só seria possível, investindo na educação.

Depois de 25 anos dedicados à música e com problemas de relacionamentos como qualquer mortal, pedi ajuda a amigos e profissionais da área da saúde, foi quando conheci a inteligência emocional.

Decidi então investir um pouco mais em mim, passando a estudar filosofia, programação neurolinguística e inteligência socioemocional. Hoje sou Master Practitioner em PNL e tenho certificados pela Sociedade Brasileira de Neurolinguística.

Em maio de 2016, percebi que a minha vida precisava ter um propósito maior e decidi retribuir todo o carinho que a sociedade me deu nos últimos anos, através da fundação do Instituto Hortense, organização sem fins lucrativos, que atuará na área da educação, levando aos menos favorecidos os mesmos conhecimentos que tive a oportunidade de aprender.

A inteligência emocional é hoje um dos principais assuntos em discussão no mundo acadêmico e empresarial, pois influencia diretamente o indivíduo em seus relacionamentos internos e externos, proporcionando melhor qualidade de vida da pessoa, de suas famílias e dos colaboradores

das empresas.

Por isso, investir no desenvolvimento socioemocional das crianças brasileiras com menos oportunidades é investir em uma sociedade mais justa, ética e com valores.

Em menos de 1 ano conseguimos atender a mais de 2.500 pessoas, em três instituições, sendo duas em Uberlândia/MG, Casa de Apoio e formação do menor Nova Canaã e Casa da Criança e do Adolescente Cristina Cavanis, e uma em São Sebastião/SP, o Instituto Verdescola.

Já são muitas vidas impactadas com nosso trabalho e podemos fazer ainda mais. Vamos fazer ainda mais!

A cada dia as necessidades do Instituto se tornam ainda maiores, assim como nossa vontade de fazer mais por cada indivíduo. Para isso, cada parceria é de extrema importância e essencial na transformação do país em um lugar melhor.

Precisamos continuar de mãos dadas em direção ao futuro. Não é possível chegar lá sozinho. Por isso, continuo contando com meus parceiros, amigos, voluntários, doadores e padrinhos que, assim como eu, acreditam em um mundo melhor.

Juntos conseguiremos garantir um futuro melhor para as crianças, para a sociedade brasileira, e pra cada um de nós.

Esse é o propósito do Instituto Hortense!

Leo Chaves

## Quem Somos

Em 30 de maio de 2016, começou uma história de muito amor pelas crianças e pelo futuro do nosso país.

O Instituto Hortense nasceu com um objetivo claro: cuidar das nossas crianças, que serão o futuro do Brasil.

Capacitamos professores da rede pública de ensino e instituições para aplicar a metodologia da educação socioemocional, desenvolvida pelo Dr. Augusto Cury. O objetivo é inserir no DNA da escola, o desenvolvimento emocional dos alunos. Todos nós estudamos Português, Matemática, História e Geografia, mas nunca estudamos emoções.

Essa metodologia tem sido desenvolvida, principalmente em escolas particulares. Queremos e faremos chegar nas comunidades menos favorecidas, para jovens entre 4 e 15 anos de idade, com materiais preparados para cada fase da infância e adolescência.

Formaremos jovens com postura empreendedora, criativos, prontos para o trabalho em equipe, altruístas e com elevada autoestima. Além disso, trabalharemos para promover a melhoria da qualidade de vida e da saúde emocional.

*Uma nobre missão, por um futuro cada vez melhor.*

## Missão

Proporcionar melhoria na relação interpessoal, utilizando a metodologia da educação socioemocional.

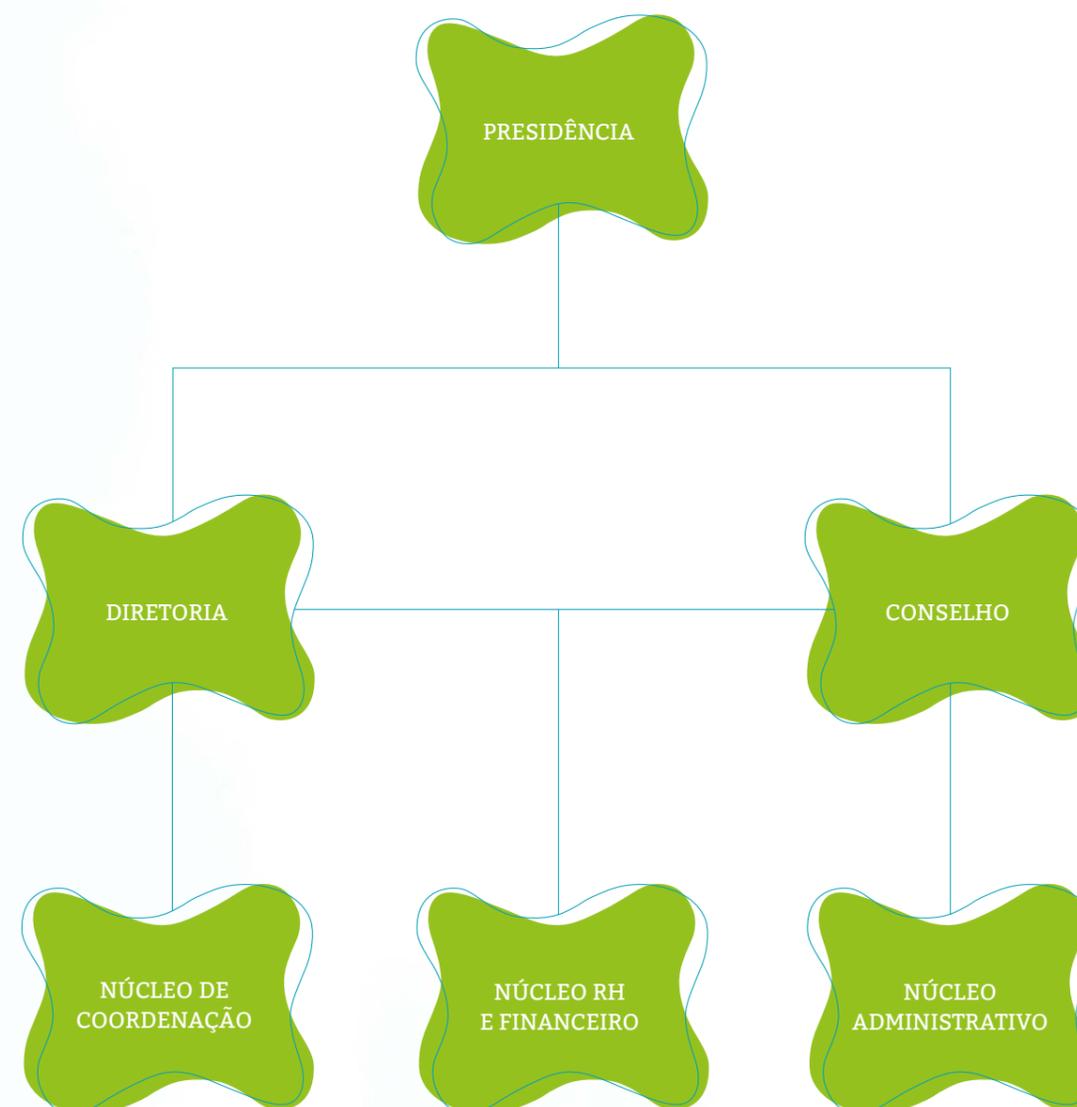
## Visão

Ser o agente multiplicador na melhoria da gestão da inteligência emocional, por um mundo melhor.

## Conselho, Diretoria e Equipe

PRESIDENTE DO CONSELHO: Leo Chaves  
PRESIDENTE EXECUTIVO: Gilmar Goudard  
DIRETOR INSTITUCIONAL: Luiz Claudio Lopes Moreira  
DIRETORA ADMINISTRATIVA: Tatianna Sbrana  
DIRETOR DE MARKETING: Roberto Carlos de Souza Junior  
DIRETORA DE COORDENAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PARCERIAS: Marilda Coelho  
DIRETOR FINANCEIRO: Rodrigo Debossan  
DIRETOR DE EVENTOS ESPORTIVOS: Rafael Farnezi  
COORDENADORA PEDAGÓGICA: Larice Santos  
CONSELHO FISCAL: Gustavo Castro, Thiago Soares Fonseca, Dayton Gomes Fernandes  
1ª TESOUREIRA: Adriana Rocha  
2ª TESOUREIRA: Lucia Helena Vasconcelos  
1ª SECRETÁRIA: Fernanda Van Ass Mattner  
2ª SECRETÁRIA: Lucianna Sbrana  
SECRETÁRIA: Tainara Amâncio

## Organograma



## A metodologia

A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que é a base do programa Escola da Inteligência e que analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e

fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Nosso trabalho é viabilizar o acesso do Programa Escola da Inteligência para escolas públicas e instituições.

## A Inteligência Multifocal

Elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos. Todos os envolvidos - professores, alu-

nos e familiares - são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psicológico. Atualmente, o Programa atende diretamente mais de 200 mil alunos em escolas de todo Brasil.

Vamos fazer essa metodologia chegar nas comunidades menos favorecidas e em situação de vulnerabilidade social.



## O Programa

O programa é composto de produtos e serviços, incluindo um kit específico de material gráfico para alunos, pais e professores, potencializando a aprendizagem de forma significativa e prazerosa.

### Alunos

Materiais com ilustrações modernas, diagramação atrativa e ajustados metodologicamente a cada faixa etária para auxiliar no desenvolvimento dos aspectos emocionais, cognitivos e sociais dos alunos.

### Pais

Livro com conteúdo voltado à análise da realidade atual da juventude, oferecendo ferramentas que ajudam no preparo do crescimento emocional dos filhos e a enfrentar adversidades da vida moderna.

### Professores

Material com informações específicas sobre os objetivos de cada lição, aula e atividade do material a ser trabalhado com os alunos, além de explicações práticas sobre a teoria da Inteligência Multifocal.

## Os serviços

A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que é a base do programa Escola da Inteligência analisando o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.



### CAPACITAÇÃO PRESENCIAL

Capacitação presencial de professores e gestores, ministrada por profissionais do Instituto Hortense altamente especializados, para a excelência na utilização da metodologia e dos materiais de apoio.



### ACOMPANHAMENTO PRESENCIAL

Encontros periódicos no ambiente escolar, oportunizando a troca de experiência com professores, acompanhando o desenvolvimento emocional dos alunos e muito mais.



### ENCONTROS COM PAIS E RESPONSÁVEIS

Encontros de conscientização e instrumentalização sobre a importância da atuação de pais e responsáveis no desenvolvimento emocional e cognitivo de seus filhos.



### WORKSHOP

Palestras presenciais para professores, colaboradores, gestores e pais, para a excelência na utilização da metodologia e dos materiais de apoio, ministrada por profissionais altamente especializados do Instituto Hortense.



### AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Avaliamos os resultados entre os professores, os pais e os alunos. O acompanhamento é constante, com foco na melhoria dos processos e da metodologia.

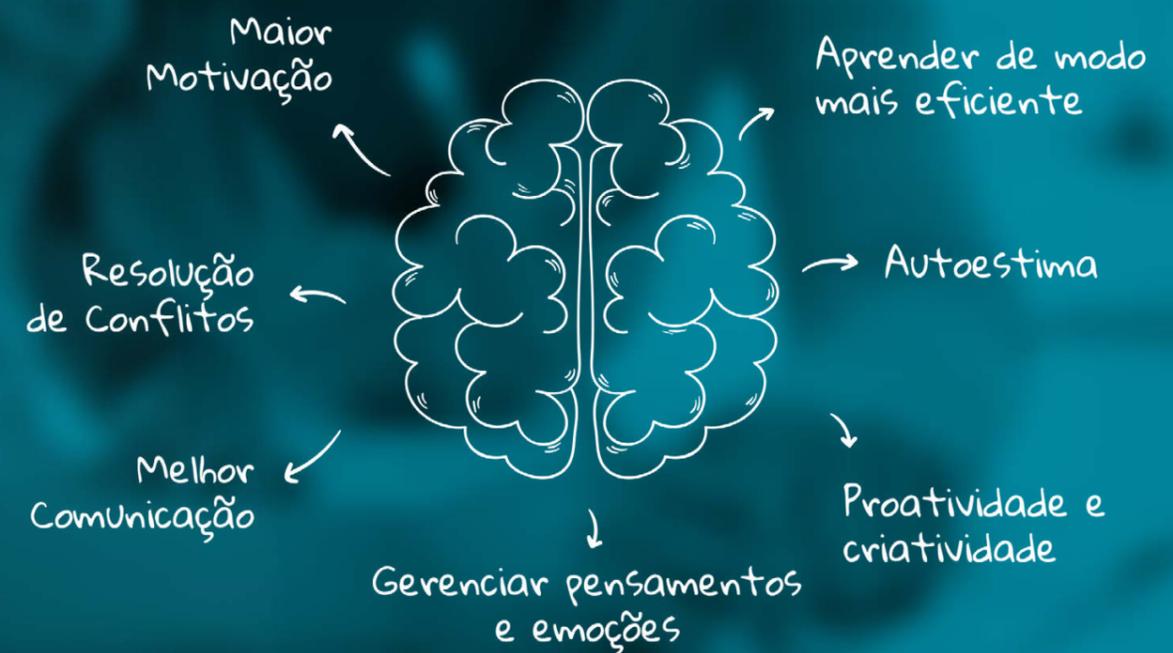


### CERTIFICAÇÃO NACIONAL

Anualmente, cada aluno e professores participantes do Programa, recebem um certificado nacional que pode ser utilizado no seu desenvolvimento acadêmico e futuramente profissional.

## Os resultados

IR ALÉM NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, SENDO MULTIPLICADOR DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL.



Instituto  
Hortense

ei.  
escola da  
inteligência  
Educação Socioemocional



## Eventos

Confira algumas ações realizadas recentemente pelo Instituto Hortense.



AMIGOS DO FUTURO  
— LC · 40ANOS —

O “Amigos do Futuro” foi o primeiro evento em prol do Instituto Hortense. Realizado no dia 4 de outubro de 2016, durante a abertura do evento foi comunicado oficialmente pelo Presidente e Fundador do Instituto, Leo Chaves, o início das atividades do Instituto Hortense e reuniu grandes nomes da música como Victor & Leo, Ivete Sangalo, Zezé di Camargo & Luciano, Bruno & Marrone, Alexandre Pires, Carlinhos Brown e Jads & Jadson, e foi apresentado por Juliana Paes e Murilo Rosa.

Com as doações recebidas foi possível a construção de uma área dedicada aos pacientes que necessitam de cuidados paliativos no Hospital do Câncer de Uberlândia e o início dos trabalhos do Instituto Hortense, atendendo três instituições e mais de 2.500 pessoas entre alunos, educadores, pais, colaboradores e voluntários.

Uma delas é a Casa de Apoio e formação do

Menor Nova Canaã, em Uberlândia, que atende mais de 150 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, matriculadas na rede Estadual e Municipal de Ensino.

Outra instituição que começou a ser atendida pelo Instituto Hortense é a Casa da Criança e do Adolescente Cristina Cavanis, também em Uberlândia. A organização desenvolve o Programa de Apoio Sócio Educativo em Meio Aberto, que proporciona aos atendidos oportunidades de convívio em diversas atividades que estimulam o desenvolvimento de suas potencialidades, oferecendo-lhes um ambiente propício para a formação de valores, fortalecimento da autoestima e autonomia.

No estado de São Paulo, o beneficiado foi o Instituto Verdescola, uma organização não governamental, sem fins lucrativos que ajuda cerca de 1000 crianças na periferia da cidade de São Sebastião.



## Palestra no Rildo

Em 24 de agosto, o projeto do Instituto Hortense foi apresentado pelo Presidente Leo Chaves pela primeira vez para convidados em um dos mais renomados salões de beleza de Uberlândia,

o Rildo. Na noite, foram descritas as atividades propostas pelo Instituto, as razões pelas quais foi criado, a missão e os valores.



## Palestra no Muda

O evento MUDA é um dos mais importantes no que diz respeito a palestras no Brasil. Realizado em outubro de 2016, mais de 650 participantes discutiram o futuro.

Nomes importantes da comunicação, do esporte e da economia palestraram, assim como Leo Chaves, Presidente do Instituto Hortense, que foi o palestrante surpresa.

“Leo Chaves diz: o que os palcos não contam” trouxe experiências de vida do cantor aliadas a diversos conceitos de inteligência emocional, prática importante nos relacionamentos pessoais e profissionais. Com conteúdo motivacional, educacional e musical, a palestra realizada foi a estreia de Leo Chaves como palestrante. Os organizadores do evento realizaram doação ao Instituto Hortense.



## Hospital do Câncer

Leo Chaves, Presidente do Instituto, entregou no dia 16 de novembro um cheque ao grupo Luta Pela Vida. O valor foi resultado das doações realizadas em razão do evento “Amigos do Futuro”, que comemorou o lançamento do Instituto Hortense, revertendo as doações para o Instituto Hortense e para o Hospital do Câncer de Uberlândia.

O valor, entregue a Renato Parreira, presidente do grupo Luta Pela Vida, foi usado na construção da ala de cuidados paliativos.

No mesmo dia, Leo Chaves assentou o primeiro tijolo da construção, dando o pontapé inicial ao espaço que atenderá os pacientes que já não têm mais chances de cura, mas que precisam de cuidados especiais.

O prédio do Centro de Cuidados Paliativos terá capacidade para 42 leitos distribuídos em 20 apartamentos duplos e dois simples, todos com banheiros acessíveis.



## Visita à Verdescola

Em 23 de agosto de 2016, Leo Chaves, presidente do Instituto Hortense, visitou o Instituto Verdescola e compartilhou um dia com as crianças. Durante a visita, Leo Chaves praticou espor-

tes, conheceu oficinas, fez uma pequena palestra para os colaboradores da instituição, além de assinar o contrato de parceria que beneficia mais de 1500 pessoas.



## Natal do Bem 2016

O Natal do Bem é um dos mais importantes eventos solidários do Brasil. Organizado pelo LIDE – Grupo de Líderes Empresariais e do LIDE Solidariedade, a ação, que já é sucesso desde 2002, visa a ampliar a dimensão da solidariedade e sensibilizar o setor pri-

vado para programas comunitários, com prioridade para a educação e a formação profissional.

Em 2016, pela primeira vez, o Instituto Hortense foi uma das instituições que recebeu parte do valor doado.



## Programa Domingão do Faustão

O quadro “Dança dos Famosos”, do Domingão do Faustão, recebeu no dia 02 de outubro Leo Chaves como parte do júri artístico para avaliar os participan-

tes da competição. Na ocasião, o Presidente falou sobre a importância da educação para a sociedade e revelou os planos a frente do Instituto Hortense.

## Canais de Divulgação da Marca



[www.institutohortense.org.br](http://www.institutohortense.org.br)

  [instituto.hortense](https://www.facebook.com/institutohortense)



## Instituições Atendidas

Confira as instituições  
que atendemos.



### CASA DE APOIO E FORMAÇÃO DO MENOR

*Nova Canaã*



A parceria com a Casa de acolhimento e formação do Menor Nova Canaã teve início em Setembro de 2016. Naquele momento, foi estabelecido o objetivo comum das duas instituições: promover o desenvolvimento socioemocional das crianças e adolescentes.

O primeiro encontro oficial do Instituto Hortense e da Casa de Apoio e Formação do Menor Nova Canaã, aconteceu com a participação da Denise Cavalini, gerente pedagógica da Escola da Inteligência. O objetivo deste encontro foi apresentar a Teoria da Inteligência Multifocal para os diretores, colaboradores e voluntários da instituição. O foco foi no autoconhecimento, desenvolvimento das habilidades socioemocionais e orientação sobre os perigos das armadilhas da mente. Foi mencionado também a corresponsabilidade de cada um dos envolvidos no projeto no desenvolvimento socioemocional das crianças e adolescentes atendidos.

Após a preparação da equipe escolar sobre os principais temas abordados na metodologia, as aulas iniciaram no dia 24 de outubro de 2016. A instituição Casa de Apoio e Formação do Menor Nova Canaã está localizada na cidade de Uberlândia-MG e atende 150 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 14 anos, em contraturno escolar. Há um total de seis turmas, três no turno da manhã e três no turno da tarde.

No dia a dia com as crianças e adolescentes,

foi possível detectar muitas tinham histórias difíceis e complicadas envolvendo, por exemplo, violência doméstica, alienação parental, sentimento de abandono, falta de acesso a condições mínimas de moradia e alimentação. Dessa forma, as questões sociais se somam à dimensão emocional, e gera sintomas de ansiedade, estresse, nervosismo e tristeza.

O trabalho do Instituto Hortense juntamente com a Escola da Inteligência tem o objetivo de desenvolver a inteligência socioemocional em crianças e adolescentes, para que se sintam fortalecidos para lidar com as adversidades da vida.

Assim, a principal preocupação durante as aulas era dar voz aos sentimentos e emoções de cada criança e adolescente. Nesse sentido, o programa Escola da Inteligência, evidencia o formato de rodas de bate papo, um lugar fértil para o professor aplicador ter acesso às principais dificuldades emocionais enfrentadas por seus alunos e, a partir, daí construir novas formas de agir e pensar.

Um dos pilares da proposta é o envolvimento da família no desenvolvimento saudável de seus filhos. Esse encontro aconteceu no mês de Novembro de 2016 e contou com a presença da psicóloga Dra. Marilda Coelho ministrando uma palestra sobre a relação entre pais e filhos. Houve também a participação do fundador do Instituto Hortense, ▶

Leo Chaves, que falou sobre Inteligência Emocional, contou experiências pessoais e alegrou a noite de todos que estavam presentes. Na finalização deste encontro, foi servido um delicioso coffee break.

Foram 7 semanas de trabalho efetivo do Instituto Hortense na Casa de Apoio e Formação do Menor Nova Canaã, um total de 66 aulas ministradas para as seis turmas, considerando o turno da manhã e da tarde. Através programa Escola da Inteligência, nos encontros diários com as crianças e adolescentes, utilizamos diferentes canais para potencializar a aprendizagem, tais como: vídeo, música, brincadeiras, dinâmicas, imagens e roda

de bate papo. Os principais temas trabalhados foram: autocontrole, autoconfiança, coragem, determinação, amizade, ansiedade, uso saudável da internet, laços familiares e de amizade, os segredos saudáveis e não saudáveis.

A finalização das atividades no ano de 2016 na Casa de apoio e formação do menor Nova Canaã foi um momento de descontração e agradecimento ao empenho de cada criança e adolescente na aventura do autoconhecimento. Foi entregue uma pasta com todas as atividades realizadas pelas crianças, um bombom e uma mensagem de agradecimento.



### CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

*Cristina Cavanis*



A parceria entre o Instituto Hortense e a Casa da criança e do adolescente Cristina Cavanis foi fechada em Dezembro de 2016. A missão deste parceiro é “acolher, proteger, educar e promover com amor paterno, crianças, adolescentes e jovens, assegurando direitos fundamentais e valores essenciais para o seu desenvolvimento integral” o que se alinhou aos objetivos do Instituto Hortense.

A Casa da criança e do adolescente Cristina Cavanis, está localizada na cidade de Uberlândia-MG e atende em contraturno escolar 146 crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 05 a

14 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade social, matriculados na rede pública de ensino.

Foram realizadas duas visitas na instituição no mês de Dezembro de 2016, a primeira para conhecer o seu funcionamento e os principais projetos desenvolvidos. Nesta ocasião, o Instituto Hortense foi prontamente acolhido pelo diretor executivo Franco Allen, a coordenadora pedagógica Dayana Amâncio e a voluntária Dra. Flávia. Na segunda visita, o objetivo foi conhecer os educadores, voluntários e colaboradores para apresentar brevemente a proposta do Instituto Hortense em parceria com a Escola da Inteligência.



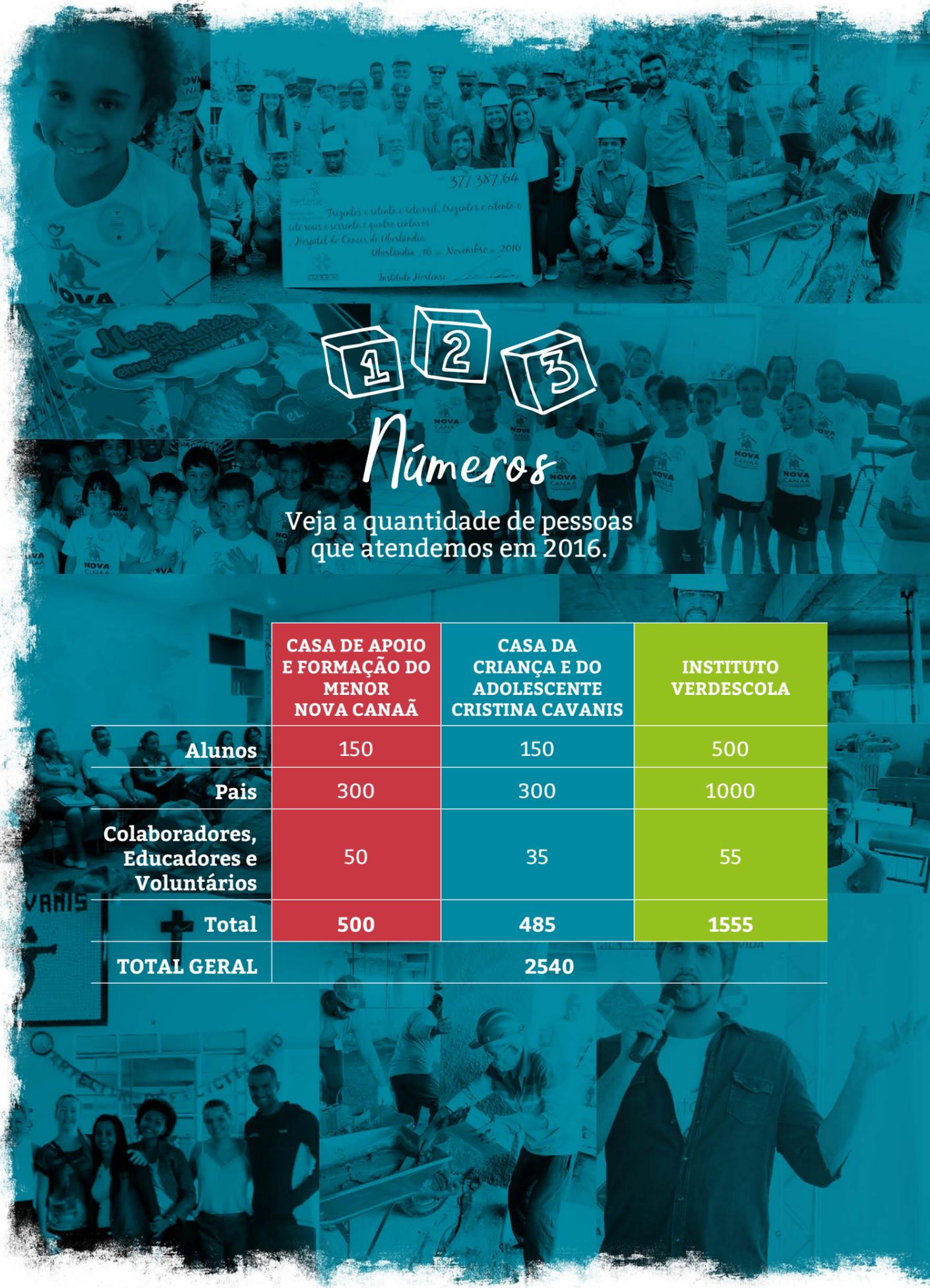
### INSTITUTO Verdescola

A parceria entre o Instituto Hortense e o Instituto Verdescola foi firmada em agosto de 2016. O fundador Leo Chaves e o presidente Gilmar Goudard foram presencialmente conhecer as dependências do novo parceiro na cidade de São Sebastião, localizada no litoral do estado de São Paulo. Neste encontro, foi possível detectar a necessidade de trabalhar conteúdos da educação socioemocional, uma vez que o público atendido são crianças, adolescentes, jovens e adultos em situação de vul-

nerabilidade social. Nesta instituição são desenvolvidas atividades socioeducativas tais como: leitura e interpretação, informática, cidadania e valores, educação ambiental, esportivas e culturais fomentando o desenvolvimento humano e comunitário.

Em parceria com o Instituto Hortense, através do programa Escola da Inteligência, será desenvolvida uma cultura para o desenvolvimento da inteligência emocional, da saúde psicossocial e da construção de relações saudáveis.





# Números

Veja a quantidade de pessoas que atendemos em 2016.

	CASA DE APOIO E FORMAÇÃO DO MENOR NOVA CANAÃ	CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE CRISTINA CAVANIS	INSTITUTO VERDESCOLA
Alunos	150	150	500
Pais	300	300	1000
Colaboradores, Educadores e Voluntários	50	35	55
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>485</b>	<b>1555</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2540</b>		

## Demonstrativos Financeiros

### BALANÇO PATRIMONIAL

#### BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE 2016 (Em Reais)

Ativo	
<b>CIRCULANTE</b>	<b>343.692,71</b>
Disponível	343.692,71
Caixa	474,51
Bancos	-
Aplicações Financeiras (Nota 4)	343.218,20
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>1.011,19</b>
Imobilizado	1.011,19
Máquinas e Equipamentos	1.024,00
(-) Depreciações Acumuladas	12,81
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>344.703,90</b>

Passivo	
<b>CIRCULANTE</b>	<b>3.171,10</b>
Fornecedores	-
<b>Obrigações Trabalhistas</b>	<b>3.171,10</b>
INSS a Recolher	670,00
FGTS a Recolher	200,00
Salários e Ordenados a Pagar	1.816,10
13º Salário a Pagar	460,00
PIS s/Folha de Pagamento a Recolher	25,00
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>341.532,80</b>
Patrimônio Social	341.532,80
Superávit do Exercício	341.532,80
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>344.703,90</b>

## Demonstrativos Financeiros

### DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO

	01/01 a 31/12/16
<b>RECEITAS</b>	<b>1.057.754,95</b>
<b>RECEITA OPERACIONAL</b>	<b>1.046.101,56</b>
<b>Subvenções, Ofertas e Doações</b>	<b>1.046.101,56</b>
Ofertas e Doações	59.339,49
Realização de Eventos	986.762,07
<b>RECEITA NÃO OPERACIONAL</b>	<b>11.653,39</b>
Rendimento de Aplicações Financeiras	11.653,39
<b>DESPESAS</b>	<b>716.222,15</b>
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>418.834,50</b>
<b>Despesas com Ocupação</b>	
Aluguel	450,00
<b>Despesas com Pessoal (Nota 5)</b>	<b>10.070,45</b>
<b>Despesas com Utilidades e Serviços (Nota 6)</b>	<b>15.023,73</b>
<b>Impostos e Taxas</b>	<b>102,46</b>
Contribuição Sindical	66,67
Taxas Municipais	35,79
<b>Despesas Administrativas (Nota 7)</b>	<b>392.893,20</b>
<b>Despesas Financeiras</b>	
Despesas Bancárias	281,85
<b>Depreciações e Amortizações</b>	
Depreciações	12,81
<b>DESPESAS NÃO OPERACIONAIS</b>	<b>297.387,65</b>
Doação e Parceria Hospital do Câncer	297.387,65
<b>SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO</b>	<b>341.532,80</b>

## Demonstrativos Financeiros

### DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

(Em Reais)

	Patrimônio Social	Superávit Acumulado	Total
Superávit do Exercício		341.532,80	341.532,80
<b>Saldo em 31 de dezembro de 2016</b>	<b>-</b>	<b>341.532,80</b>	<b>341.532,80</b>

## Demonstrativos Financeiros

### FONTES DE RECURSOS DA INSTITUIÇÃO

(Em Reais)

	2016
<b>FONTES DE RECURSOS DO ANO-BASE</b>	<b>1.057.754,95</b>
<b>De Origem Governamental (convênios, subvenções, auxílios)</b>	
Valores recebidos de origem Federal	
Valores recebidos de origem Municipal	
Valores recebidos de Entidades e Órgãos Públicos	
Subsídios e Subvenções	
<b>Doações e Patrocínios Privados - Bens ou Financeiros</b>	<b>1.046.101,56</b>
Ofertas e Doações	59.339,49
Realização de Eventos	986.762,07
<b>Instituidores ou Mantenedores da Instituição</b>	
De instituidores ou mantenedores da Instituição	
<b>Geração Própria de Recursos</b>	<b>11.653,39</b>
De venda de serviços	
Receitas patrimoniais	
Convênios particulares	
Receitas financeiras	11.653,39
<b>Outras Fontes de Recursos</b>	
Outras fontes de recursos não classificados nos itens acima	

## Demonstrativos Financeiros

### DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

(Em Reais)

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2016
<b>1 - RECEITAS</b>	<b>986.762,07</b>
1.1 - Receitas com Realização de Eventos	986.762,07
1.2 - Receitas Não Operacionais	
<b>2 - CUSTO DOS MATERIAIS/SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>5.850,48</b>
2.1 - Materiais	3.630,48
2.2 - Energia Elétrica, Água, Luz e Telefone	
2.3 - Aluguel	2.220,00
<b>3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1 - 2)</b>	<b>980.911,59</b>
<b>4 - RETENÇÕES</b>	
4.1 - Depreciações e Amortizações	12,81
<b>5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>980.898,78</b>
<b>6 - OUTRAS RECEITAS</b>	<b>70.992,88</b>
6.1 - Subvenções, Ofertas e Doações	59.339,49
6.2 - Receita Financeira	11.653,39
6.3 - Outras Receitas	
<b>7 - VALOR ADICIONADO TOTAL DAS ATIVIDADES</b>	<b>1.051.891,66</b>
<b>8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	
8.1 - Remuneração do Trabalho das Atividades	10.070,45
8.2 - Despesas das Atividades Filantrópicas	700.185,95
8.3 - Governo - Tributos e Taxas	102,46
8.4 - Superávit (Déficit) das Atividades	341.532,80
<b>9 - TOTAL DO VALOR ADICIONADO DISTRIBUÍDO</b>	<b>1.051.891,66</b>

## Demonstrativos Financeiros

### DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA

(Em Reais)

ATIVIDADES OPERACIONAIS	31/12/2016
Superávit operacional do exercício	341.532,80
( - ) Resultado na baixa de bens ativos	
( + ) Encargos de depreciação	12,81
( + ) Baixa/venda de bens do imobilizado	
<b>DSuperávit financeiro do exercício</b>	<b>341.545,61</b>
Varição nos valores a receber	-
Varição nos valores a pagar	3.171,10
<b>I - Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades Operacionais</b>	<b>344.716,71</b>
<b>ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>	
Em Participações Societárias	
Em Aquisições do Imobilizado:	
Edificações	
Equipamentos Hospitalares	
Máquinas e Equipamentos	1.024,00
Móveis e Utensílios	
Equipamentos de Informática	
Instalações	
Em Obras em Andamento	
<b>II - Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades de Investimento</b>	<b>1.024,00</b>
<b>ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO</b>	
Varição nas contas do passivo não circulante	
Resultado de Ajustes de Exercícios Anteriores	
Recursos de Convênio para Investimento	
<b>III Caixa Gerado/Aplicado nas Atividades de Financiamento</b>	
<b>VARIAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA (I - II - III)</b>	<b>343.692,71</b>
<b>SALDO INICIAL DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>-</b>
<b>SALDO FINAL DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>343.692,71</b>

### NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS de 31 de dezembro de 2016

#### NOTA 1 - Contexto Operacional

a) O Instituto Hortense, constituído em 15 de maio de 2016, com sede e foro na cidade de Uberlândia, Estado de Minas Gerais, situado na Rua Felisberto Carrijo nº 1080 A, Bairro Fundinho, é uma Associação Civil, de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza laica e ecumênica. Rege-se pelo seu estatuto, regimento interno e legislação civil, de caráter beneficente, filantrópico, educacional e social, com tempo de duração indeterminado, observando sempre os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência.

b) O Instituto Hortense tem como Finalidade e Objetivos: - Oferecer apoio e promover junto a secretaria de educação, instituições de ensino público e privado, e sem fins lucrativos, a metodologia de educação socioemocional que objetiva, aumentar o rendimento intelectual e o aprendizado dos alunos, desenvolver a postura empreendedora e a criatividade, promover o trabalho em equipe, altruísmo e autoestima, melhorar as relações interpessoais, entre gestores, professores, alunos e famílias. Instrumentar as famílias na busca da melhoria de aprendizagem dos filhos, buscar a redução dos índices de violência, evasão e uso de drogas nas escolas, e inclusão social.

- Promover atividades e programas de esporte, cultura e lazer como: Atividades esportivas; cursos e laboratórios para o desenvolvimento profissional; atividades culturais e artísticas, como a música, a dança, o teatro e o canto; programas socioeducativos de assistência social e jurídica às famílias; atividades voltadas para cidadania ativa e a participação comunitária;

- Fomentar através de estudos e pesquisas a busca de idéias e iniciativas que se propõem a construir soluções criativas e colaborativas com gestores educacionais para encontrar novos modelos de educação que incluam inovações progressivas;

- Articular e fomentar políticas públicas que

propiciem soluções educacionais com propostas de desenvolvimento e avaliação dos fatores socioemocionais associados ao aprendizado, capaz de indicar práticas que podem ser desenvolvidas e aprimoradas em escolas e redes parceiras. Realizando fóruns, seminários e palestras com o objetivo conscientizar e buscar subsídios para a formulação de novas políticas públicas voltadas para manutenção e desenvolvimento da educação socioemocional e integral;

- Elaborar e gerir projetos, com autonomia para, gerenciar, executar, realizar convênios, receber subvenções e doações, em todos os projetos desenvolvidos na Instituição;

- Promover eventos e trabalhos educativos e de orientação prática para a vida cotidiana, abordando temas importantes, vivenciados no dia a dia de crianças, adolescentes e adultos, no convívio familiar, social e escolar;

- Promover a Educação integral e complementar, contribuindo na formação e aprimoramento ético, moral e social de seres humanos, no sistema creche, educação infantil e ensino fundamental, médio e superior. Oferecendo projetos de educação em parceria com a iniciativa pública e privada, com vistas a reinserção social e o resgate da cidadania, reconstruindo vidas através da educação;

- Articular parcerias promovendo o intercâmbio entre organizações não governamentais, poderes públicos e agências multilaterais, facilitando a convergência de iniciativas locais, nacionais e internacionais com vistas ao desenvolvimento do objetivo institucional do Instituto Hortense;

- Promover eventos beneficentes como: Leilão, Bazar, sorteio, festas e show beneficente, isoladamente ou em parceria com outras Instituições filantrópicas públicas e privadas, com finalidade de angariar recursos para desenvolver as atividades necessárias ao cumprimento dos objetivos sociais do Instituto Hortense.

### NOTA 2 - Apresentação das Demonstrações Contábeis

As Demonstrações Contábeis foram elaboradas e estão apresentadas em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil, emanadas da Lei nº 6.404/76, e considera as práticas contábeis aplicáveis às pequenas e mé-

dias empresas (Resolução CFC nº 1255 de 2009 – NBC TG 1.000), bem como as normas aplicáveis às Entidades sem Finalidade de Lucro aprovadas pela Resolução CFC nº 1409 de 2012 – ITG 2002, e demais disposições complementares.

### NOTA 3 - Principais Diretrizes Contábeis

**( a ) Aplicações Financeiras** - Estão demonstradas pelo valor da aplicação acrescidas dos rendimentos correspondentes, apropriados até a data do balanço, com base no regime de competência.

**( c ) Passivos Circulantes** - Demonstrados por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos quando aplicável, dos correspondentes encargos incorridos.

**( b ) Imobilizado** - Os bens móveis da Entidade estão demonstrados pelo custo de aquisição. Os bens móveis estão sendo depreciados, de acordo com a Legislação Fiscal e com base em taxas que contemplam a vida útil econômica dos bens.

**( d ) As despesas estão apropriadas obedecendo ao regime de competência.**

**( e ) As receitas estão apropriadas pelo regime de competência.**

### NOTA 4 - Aplicações Financeiras

As aplicações financeiras são realizadas junto a instituições financeiras nacionais, com rentabilidade nas condições usuais de mercado para a modalidade, considerando o valor, o prazo e a época da aplicação.

<b>Aplicações Financeiras</b>	<b>2016</b>
Banco do Brasil – CDB	251.531,70
Banco do Brasil – BB RF	91.686,50
<b>Total</b>	<b>343.218,20</b>

### NOTA 5 - Despesas com Pessoal

As despesas com pessoal estão assim representadas:

<b>Despesas com Pessoal</b>	<b>2016</b>
Salários e Ordenados	5.138,97
13º Salário	920,00
INSS	2.102,30
FGTS	498,66
PIS s/ Folha de Pagamento	62,33
Vale Transporte	328,66
Policard	406,00
Assistência Médica Odontológica	613,53
<b>Total</b>	<b>10.070,45</b>

### NOTA 6 - Despesas com Utilidades e Serviços

As despesas com pessoal estão assim representadas:

<b>Despesas com Utilidades e Serviços</b>	
Honorários	3.520,00
Alimentação	2.877,77
Serviços Prestados por Pessoas Jurídicas	1.245,00
Material Didático e Pedagógico	3.239,68
Certificação Digital	380,00
Cartório	449,33
Captação de Imagem	1.500,00
Locação de Equipamentos	1.770,00
Correios e Malotes	41,95
<b>Total</b>	<b>15.023,73</b>

## NOTA 7 - Despesas Administrativas

As despesas com pessoal estão assim representadas:

<b>Despesas Administrativas</b>	<b>2016</b>
<i>Impressos e Materiais de Escritório</i>	390,80
<i>Taxas para Registro</i>	332,00
<i>Despesas com Uniformes</i>	754,40
<i>Despesas com Viagens</i>	379,36
<i>Despesas com Informática</i>	122,16
<i>Despesas com Realização de Eventos</i>	390.336,78
<i>Despesas com Cartão de Crédito</i>	577,70
<b>Total</b>	<b>392.893,20</b>

## NOTA 8 - Patrimônio Líquido

O Patrimônio Líquido compreende o Patrimônio Social, representado pelo Superávit Financeiro do exercício de 2016.

## NOTA 9 - Eventos Subsequentes

Em 31 de dezembro de 2016 até a data de conclusão da auditoria (14 de julho de 2017), não ocorreram quaisquer eventos que pudessem alterar de forma significativa a situação patrimonial, econômica e financeira nas demonstrações contábeis apresentadas.

## NOTA 10 - Eventos Subsequentes

De acordo com as informações do Advogado da entidade, não existe em 31 de dezembro de 2016, obrigação presente (legal ou não formalizada), como resultado de evento passado, que poderia resultar em uma saída de recursos para liquidar uma obrigação.

## RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Srs. Diretores do  
INSTITUTO HORTENSE  
Uberlândia - MG

### Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis do **INSTITUTO HORTENSE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2016, e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido, do valor adicionado e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do **INSTITUTO HORTENSE** em 31 de dezembro de 2016, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

### Base para Opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação à Entidade de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional e nas Normas Profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade – CFC e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

### Outras informações que acompanham as demonstrações contábeis e o relatório do auditor

A administração da Entidade é responsável por essas outras informações que compreendem o Relatório da Administração. Nossa opinião sobre as demonstrações contábeis não abrange o Relatório da Administração e não expressamos qualquer forma de conclusão de auditoria sobre esse relatório.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis, nossa responsabilidade é a de ler o Relatório da Administração e, ao fazê-lo, considerar se esse relatório está, de forma relevante, inconsistente com as demonstrações contábeis ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluirmos que há uma distorção relevante no Relatório de Administração somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a este respeito.

**Responsabilidades da administração e da governança pelas demonstrações contábeis**

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade da Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

**Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis**

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectarão as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte de uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional, e mantemos ceticismo profissional ao longo de auditoria. Além disso:

- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.

- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados nas circunstâncias, mas não como o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.

- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

- Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe uma incerteza significativa em relação a eventos ou circunstâncias que possa causar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe uma incerteza significativa devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Fornecemos também aos responsáveis pela governança declaração de que cumprimos com as exigências éticas relevantes, incluindo os requisitos aplicáveis de independência e comunicamos todos os eventuais relacionamentos ou assuntos que poderiam afetar consideravelmente nossa independência, incluindo, quando aplicável, as respectivas salvaguardas.

Uberlândia(MG), 14 de julho de 2017



Lopes e Mendes Auditores Independentes  
CRCMG-006533/O  
Registro CVM nº 8486  
Domingos Araújo Silva Lopes  
Contador – CRC MG-020912/O-9  
Registro CNAI – CFC nº 173



Bruno Rossi Nunes Lopes  
Contador – CRC MG-079485/O-7

## RELATÓRIO DA ADMINISTRAÇÃO

### Mensagem a comunidade, apoiadores, voluntários e colaboradores.

2016 foi o primeiro ano do Instituto Hortense e já esteve repleto de conquistas.

Em um ambiente macroeconômico desafiador conseguimos atingir nossas metas (i) Início das atividades (ii) atendimento a crianças em situação de vulnerabilidade social.

E quando olhamos para as estratégias e parcerias utilizadas ficamos contentes com os resultados e confiantes para o ano de 2017:

-A metodologia utilizada pelo Instituto Hortense para atingir os objetivos antes citados é fundamentada na Escola da Inteligência, com base na Teoria da Inteligência Multifocal, que analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional. Tudo isso é possível através de uma parceria firmada pelo Instituto Hortense com a Escola da Inteligência e o Instituto Augusto Cury, do renomado Dr. Augusto Cury que é médico psiquiatra, psicoterapeuta, pesquisador, escritor e autor da Teoria Inteligência Multifocal, que cedeu ao Instituto Hortense, todos os seus direitos autorais sobre a metodologia desenvolvida e sobre os materiais pedagógicos distribuídos gratuitamente as escolas e ou instituições parceiras do Instituto Hortense.

-Atendimento da Casa de Apoio e Formação do Menor Nova Canaã, em Uberlândia (MG). A Instituição atende mais de 150 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, conta com 50 colaboradores, educadores e voluntários, mais de 105 famílias são atendidas a mais de 24 anos nessa Instituição.

- Atendimento da Casa da Criança e do adolescente Cristina Cavanis, em Uberlândia (MG). A Instituição atende mais de 150 crianças e adolescentes na faixa etária de 4 a 18 anos, conta com 35 colaboradores, educadores e voluntários, mais de 105 famílias são atendidas a mais de 17 anos nessa Instituição.

- Atendimento do Instituto Verdescola, em São Sebastião (SP). A Instituição atende mais de 1000 crianças e adolescentes na faixa etária de 4 a 18 anos, conta com 55 colaboradores, educadores e voluntários, mais de 500 famílias são atendidas a mais de 12 anos nessa Instituição.

Com esses atendimentos fechamos o número de 2.540 pessoas impactadas direta e indiretamente, esse número foi muito especial e significativo para o primeiro ano de atuação, o que nos motiva a continuarmos ampliando e buscando mais apoiadores e envolvidos que pensam como nós, que podemos melhorar a vida de crianças, jovens, pais, comunidades através da Inteligência Emocional.



**Gilmar Goudard**  
Presidente Executivo

## Nossos Parceiros atuais

AGRADECEMOS MUITO A ESTAS EMPRESAS QUE PARTICIPAM ATIVAMENTE, APOIANDO OS DIVERSOS PROJETOS DO INSTITUTO HORTENSE. EMPRESAS QUE JÁ FAZEM PARTE DO NOSSO DNA.



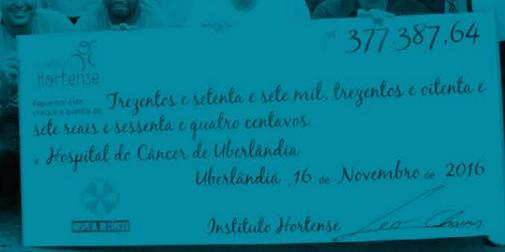


# APOIE O INSTITUTO HORTENSE

FAÇA, VOCÊ TAMBÉM, PARTE DESSA IDEIA.  
VOCÊ, COMO VOLUNTÁRIO OU EMPRESA,  
PODEM FAZER A DIFERENÇA NO FUTURO DO  
NOSSO PAÍS, ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO DAS  
NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.



Instituto  
Hortense



Trezentos e setenta e sete mil, trezentos e oitenta e  
dois e sessenta e quatro centavos  
Hospital do Câncer de Uberlândia  
Uberlândia, 16 de Novembro de 2016  
Instituto Hortense

## SEJA UM PARCEIRO:

34 3229-7001  
[contato@institutohortense.org.br](mailto:contato@institutohortense.org.br)

## FAÇA SUA DOAÇÃO:

Banco do Brasil  
Agência: 2591-7  
Conta: 10.10.10-7  
CNPJ: 25.214.914/0001-86



[contato@institutohortense.org.br](mailto:contato@institutohortense.org.br)

[institutohortense.org.br](http://institutohortense.org.br)

[f](#) [@](#) [institutohortense](http://institutohortense.org.br)